

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 5.º ano – Parte 1

1. Considera o seguinte número e responde, assinalando com **X** o que te é pedido.

543 076

1.1 O número destacado pode ler-se:

- Cinco centenas de milhar, quatro dezenas de milhar, três unidades de milhar, sete centenas e seis dezenas.
- Quinhentas e quarenta e três mil e setenta e seis unidades.
- Cinco centenas de milhar, quatro dezenas de milhar, três unidades de milhar, sete dezenas e seis unidades.
- Quinhentos e quarenta e três milhões, e setenta e seis unidades.

1.2. O número destacado tem:

- 543 milhares.
- 5 430 centenas.
- 5 dezenas de milhar.
- 54 dezenas de milhão.

1.3. O algarismo **7** representa a ordem das:

- Unidades de milhar.
- Dezenas.
- Décimas.
- Centenas.

1.4. O algarismo **3** tem o valor de:

- 3
- 3000
- 300
- 30000

2. Ordena, por ordem crescente, os números: **123 456; 654,45; 5 463,4; 45, 234.**

R: _____

3. Considera os números: **25 ; 23 ; 12 ; 20 ; 300 ; 80 ; 38.**

Indica os que são:

a) Múltiplos de 2. _____

b) Múltiplos de 5. _____

c) Divisíveis por 10. _____

4. Calcula o valor numérico das seguintes operações, apresentando os cálculos:

a) $3\,048,45 - 298,642 =$	b) $180 : 12 =$	c) $236 \times 45 =$
----------------------------	-----------------	----------------------

5. O Alberto enviou uma mensagem secreta à Matilde.

0,72 x 100

340 : 10

24 x 0,01

34 x 0,001

7,2 x 100

34 : 10

72000 : 100

7,2 x 1000

2400 : 10

7200 : 1000

340 x 0,1

2,4 x 10

Código:

e	r	o	t	a	m	u	d	v	s
3,4	24	0,034	7200	34	0,24	240	7,2	72	720

5.1. Descobre a mensagem.

Resposta: _____

6. O Mário comprou um livro e um CD. Pagou com uma nota de 20€ e recebeu 4€ de troco.
Sabendo que o CD custou 9€, quanto custou o livro?

R: _____

7. Na livraria, a Rita viu o livro que queria a 17,97€. Ela tem 12,36€. Quanto dinheiro lhe falta para poder comprar o livro?

R: _____

8. Assinala com **X** os exemplos de divisões exatas.

- 235 : 3
- 123 : 3
- 156 : 6
- 630 : 4

Apresenta todos os cálculos que efetuaste.

9. Observa a estratégia utilizada para calcula 53×4 .

Calcula 225×4 , utilizando a mesma estratégia.

Sei que $53 \times 4 = 53 \times 2 \times 2$

$$53 \times 2 = 106$$

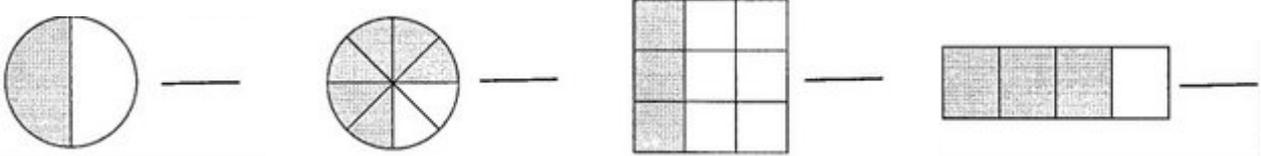
$$106 \times 2 = 212$$

Então. $53 \times 4 = 212$

Apresenta todos os cálculos que efetuaste.

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 5.º ano – Parte 2

1. Escreve a fração que indica parte pintada de cada figura.



2. Calcula o valor numérico das seguintes operações, apresentando os cálculos:

<p>a) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$</p>	<p>b) $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} =$</p>	<p>c) $4 \times \frac{2}{5} =$</p>	<p>d) $\frac{2}{5} : 3 =$</p>
--	--	---	--

3. No supermercado **Entre e Compre**, o Sr. Miguel vende vários produtos, entre eles, queijos de diversos tamanhos. No final do dia de sexta-feira, tinha na prateleira sete $\frac{1}{2}$ de queijo de vaca e seis $\frac{1}{4}$ de queijo de cabra. **Quantos queijos completos tem ele?**

Mostra como chegaste à tua resposta.

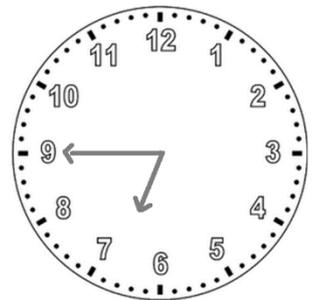
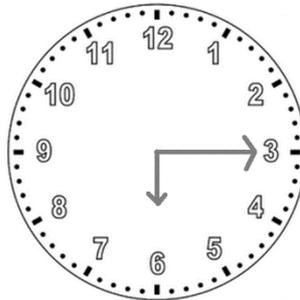
R: _____

4. O Manuel estuda sempre três horas por dia. Como tem dificuldades em Inglês, esta é a disciplina em que investe mais tempo, estudando sempre $\frac{1}{2}$ do tempo total de estudo.

Quanto tempo estuda Inglês por dia?

R: _____

5. Que horas assinala cada relógio?



_____ horas e _____ minutos

_____ horas e _____ minutos

_____ horas e _____ minutos

5.1. O João começou a estudar às horas marcadas no primeiro relógio e terminou às horas marcadas no segundo relógio. Quanto tempo esteve o João a estudar?

R: _____

6. A Rita mora a 20 minutos da escola. Sabendo que ela chega à escola à hora marcada no relógio, a que horas saiu de casa?



Mostra como chegaste à tua resposta.

R: _____

6.1. As aulas iniciam às 8 horas e 30 minutos. Quanto tempo antes chegou a Rita à escola?

Mostra como chegaste à tua resposta.

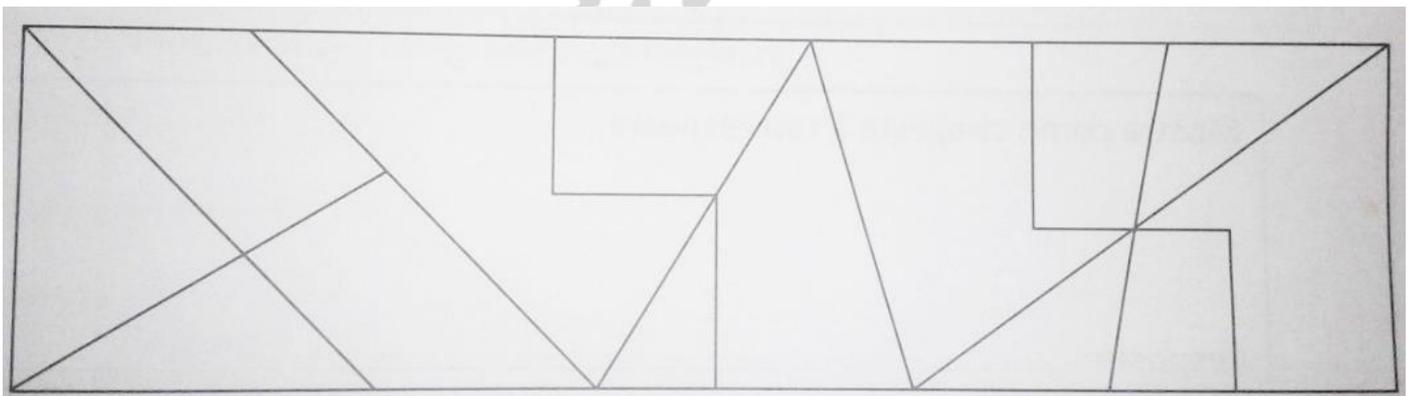
R: _____

6.2. A primeira aula da Rita demora 90 minutos. A que horas vai acabar?

Mostra como chegaste à tua resposta.

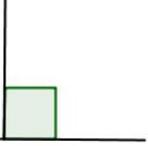
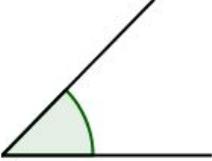
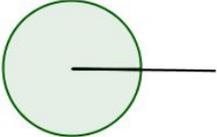
R: _____

7. Na seguinte figura pinta todos os quadriláteros.



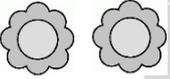
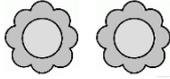
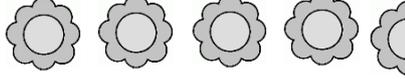
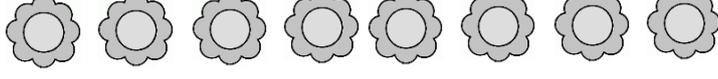


8. Une corretamente cada ângulo ao seu nome:

	•	• Ângulo reto
	•	• Ângulo agudo
	•	• Ângulo obtuso
	•	• Ângulo raso
	•	• Ângulo giro

9. O pictograma mostra as vendas de uma florista, durante uma semana.

 = 10 flores

segunda-feira	
terça-feira	
quarta-feira	
quinta-feira	
sexta-feira	

15.1. Em que dia foram vendidas mais flores? _____

15.2. Qual o total de flores vendidas nesta semana? _____

15.3. Qual a diferença de flores vendidas entre quinta e sexta-feira? _____

15.4. Escreve uma pergunta que possa ser respondida a partir da análise do pictograma.

