

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 6.º ano – Parte 1

1. Calcula utilizando as propriedades da adição.

a) $125 + 34 + 6 + 5 =$	b) $58 + 37 + 2 + 3 =$	c) $159 + 22 + 5 + 1 + 8 =$
-------------------------	------------------------	-----------------------------

2. No seu aniversário, o Jorge fez 28 sacos com guloseimas para oferecer aos seus amigos. Em cada saco colocou 4 gomas, 5 rebuçados e 1 chocolate.
De quantas guloseimas precisou o Jorge?

R: _____

3. Retirei 20 berlindes de um saco. Agora o saco ficou com 35 berlindes.
Quantos berlindes tinha o saco inicialmente?

R: _____

4. Quantos múltiplos de 9 existem entre 305 e 352? Assinala com **X** a opção correta.

- 4
- 5
- 6
- 7

5. Indica o algarismo que falta no número $321\square$ de maneira que o mesmo seja divisível por:

5.1. 2 e 5;

R: _____

5.2. 3 e 4.

R: _____

6. Utiliza o algoritmo de Euclides para determinar o máximo divisor comum entre 140 e 325.

7. Calcula o m.m.c. (mínimo múltiplo comum) e o m.d.c. (máximo divisor comum) entre 30 e 60.

m.m.c.(30,60) =

m.d.c. (30,60) =

8. O João, o Tiago e o Pedro recomeçaram os treinos de hóquei no Pavilhão Municipal no dia 15 de setembro.

O João treina de 3 em 3 dias, o Tiago de 2 em 2 e o Pedro de 4 em 4.

O pavilhão está aberto todos os dias do ano.

Passados quantos dias os três amigos voltaram a encontrar-se? A que data corresponde?

R: _____

9. Para cada alínea, escolhe a opção correta.

9.1. O valor da expressão $25 - 4 \times 4$ é:

(A) 84

(B) 21

(C) 9

(D) 17

9.2. A diferença entre o produto de 5 por 7 e 2 é:

(A) 21

(B) 25

(C) 4

(D) 33

9.3. O valor da expressão $\frac{9}{10} : \frac{2}{3}$ é:

(A) $\frac{3}{5}$

(B) $\frac{27}{20}$

(C) $\frac{20}{27}$

(D) $\frac{5}{3}$

10. Considera as seguintes frações:

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{4}{15}$

10.1. Indica:

10.1.1. as frações irredutíveis;

10.1.2. duas frações equivalentes.

10.2. Ordena as frações por ordem crescente.

R: _____

11. Calcula o valor numérico da expressão seguinte. Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

a) $\frac{5}{3} + 5 \times \frac{1}{2} - \frac{2}{3} =$

b) $\frac{2}{5} - \frac{1}{4} \div 5 + \frac{1}{4} =$

12. O Estádio do Dragão tem de capacidade 52 000 lugares. A Mafalda foi assistir ao último jogo do campeonato e quando entrou no estádio verificou que ainda só estavam ocupados 50% dos lugares. Quantos lugares vazios ainda existiam no estádio?

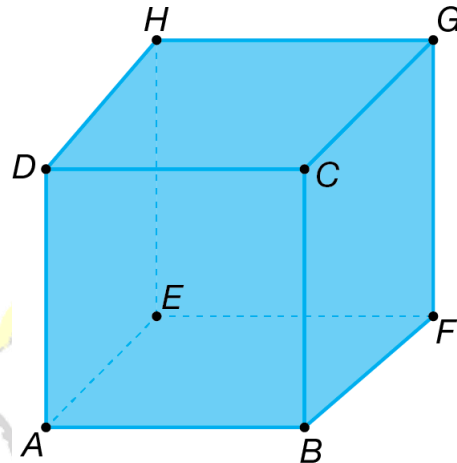
R: _____

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 6.º ano – Parte 2

1. Observa o cubo ao lado.

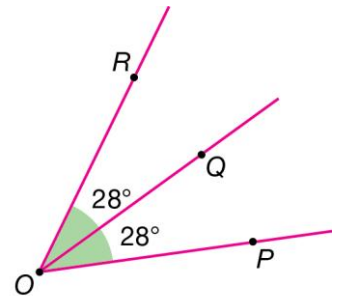
Utilizando as letras da figura, indica:

- 1.1. um segmento de reta;
- 1.2. um vértice;
- 1.3. um ângulo reto;
- 1.4. duas retas paralelas;
- 1.5. duas retas perpendiculares.



2. Observa a figura ao lado.

- 2.1. Qual é a amplitude do ângulo POR ?
- 2.2. Que nome se dá à semirreta OQ relativamente ao ângulo POR ?

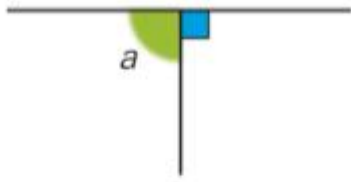


3. Faz a correspondência entre a medida das amplitudes dos ângulos.

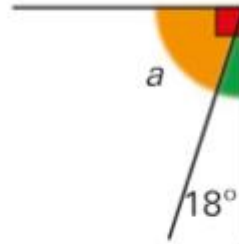
75,37°	81,53°	60,5°	75,375°	81,535°	60,52°
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
60° 30'	75° 22' 30"	81° 31' 48"	60° 31' 12"	81° 32' 6"	75° 22' 12"

4. Determina o valor dos ângulos desconhecidos.

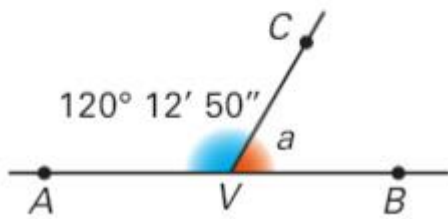
a)



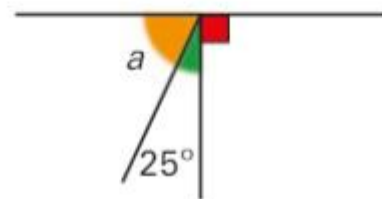
b)



c)



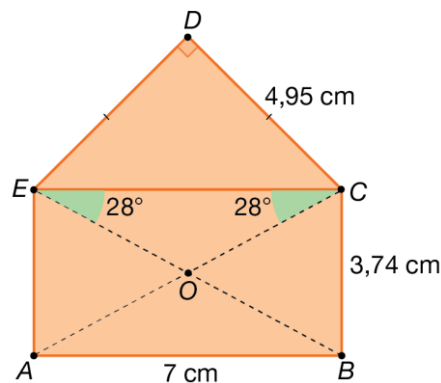
d)



5. Completa a seguinte tabela.

$\hat{A}BC$	17°	72°	$15^\circ 12'$
Amplitude do ângulo complementar ao ângulo ABC .			
Amplitude do ângulo suplementar ao ângulo ABC .			
Amplitude do ângulo verticalmente oposto ao ângulo ABC .			

6. Considera a figura representada abaixo.



$[ABCE]$ é um retângulo

6.1. Classifica o polígono $[ABCDE]$ quanto ao número de lados.

6.2. Classifica o triângulo $[DEC]$ quanto aos lados e quanto aos ângulos.

6.3. Determina, justificando, a amplitude do ângulo:

6.3.1. BAC ;

6.3.2. AOB .

6.4. Determina, em decímetros, o perímetro do retângulo $[ABCE]$.



6.5. Determina, em decímetros, a área total da figura.

7. A Maria quer construir um triângulo que tem de lados 3, 5 e 7 cm. O Paulo diz que isso é impossível. O Paulo está certo? Justifica a tua resposta.

R: _____

8. Foi feito um inquérito aos 25 alunos da turma da Carina sobre a idade que a mãe e o pai tinham quando cada um deles nasceu.

Os resultados do inquérito estão representados nas tabelas que se seguem.

Tabela 1 – Idade da mãe

22	25	26	27	28	32	35	42
5	3	3	4	4	2	2

Tabela 2 – Idade do pai

22	31	41	52	42
42	42	31	40	40
34	23	31	25	34
40	34	34	31	31
31	42	33	33	45

8.1. Completa a *tabela 1*, referindo quantos alunos é que nasceram quando as suas mães tinham 32 anos.

8.2. Determina média das idades das mães.

R: _____

8.3. Considera a variável “Idade do pai”.

8.3.1. Organiza os dados num diagrama de caule-e-folhas.

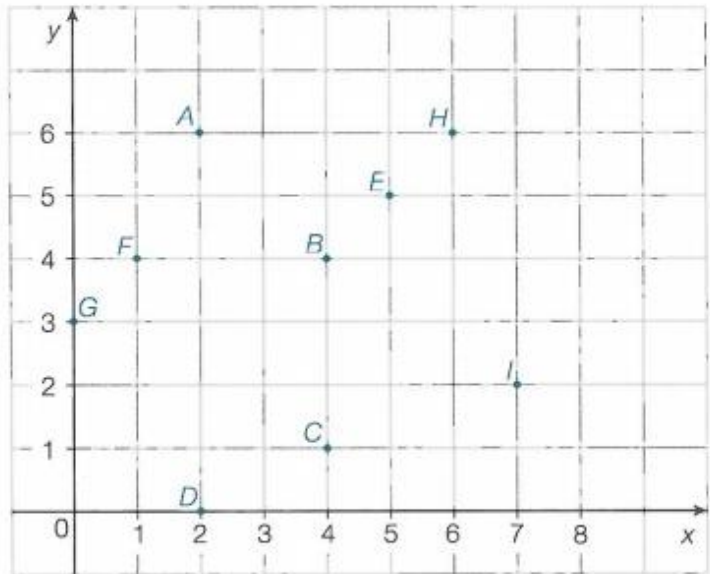
8.3.2. Qual é a moda?

R: _____

9. Observa o referencial cartesiano ortogonal seguinte.

9.1. Completa a tabela com os pontos de coordenadas (x,y) marcados no referencial cartesiano.

Ponto	Abcissa (x)	Ordenada (y)
A	2	
B	4	4
C		1
D		
E		
F	1	
G		
H		6
I		



9.2. Marca, no referencial cartesiano anterior, os seguintes pontos:

- a) **P**, com a abcissa 1 e ordenada 2;
- b) **Q**, com abcissa 5 e ordenada 0;
- c) **R**, com abcissa 6 e ordenada 3;
- d) **S**, com abcissa 8 e ordenada 2;
- e) **T**, com abcissa 3 e ordenada 6;
- f) **U**, com abcissa 0 e ordenada 2.

grandes ideias...
...fazem grandes pessoas!

