

Ficha de avaliação diagnóstica – Português – 2.º ano



Letras e números

O Miguel estava deitado na cama, de olhos abertos, sem conseguir adormecer.

Fixava o teto, contava ovelhas, e não havia maneira de ter sono!

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Havia ovelhas Maiúsculas e ovelhas minúsculas.

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

– Ora, que disparate! Como é que eu havia de adormecer? Estou a contar com letras em vez de contar com números. Com números é que se conta!

Vou contar até 20 ovelhas, 20 ovelhas bem redondas, bem gordinhas.

E assim fez: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

O Miguel adormeceu depressa.

**Yvette K. Centeno,**

*O Miguel e o Gigante*, Bertrand, 1982

Vocabulário novo...

fixava – olhava sem se distrair  
maiúsculas – grandes  
minúsculas – pequenas

Já posso responder...

1. Como se chama a personagem do texto?

---

---

2. Onde estava o Miguel?

---

---

3. O que queria conseguir o menino? **Assinala** com **X** a resposta correta.

O menino queria...

- ...conseguir contar até 20.
- conseguir adormecer.
- conseguir acordar.
- conseguir aprender o abecedário.

4. Qual era o truque que o Miguel usava para adormecer?

---

---

5. O truque do Miguel não resultou. Porquê?

---

---

6. O Miguel trocou as letras pelos números. Este truque novo resultou? **Justifica** com uma frase do texto.

---

---

7. Quem foi o autor deste texto?

---

---

**Vou praticar...**

8. **Escreve** o abecedário maiúsculo.

Grandes ideias...  
... fazem grandes pessoas!

---

---

9. Quais são as consoantes do alfabeto minúsculo?

---

---

10. A – E – I – O – U são as \_\_\_\_\_

11. **Sublinha** os ditongos nestas palavras.

deitado

maneira

estou

vou

adormeceu

12. **Rodeia** as sílabas nestas palavras.

Miguel      cama      ovelhas      sem  
redondas      disparate      ter      adormecer

13. **Completa** estas palavras com os grupos de letras destacados.

**es ou ez?**

\_\_\_\_\_ tava      v \_\_\_\_\_      f \_\_\_\_\_

**ss, s ou c?**

a \_\_\_\_\_ im      con \_\_\_\_\_ equir      depre \_\_\_\_\_ a      adorme \_\_\_\_\_ eu

**nh ou lh?**

gordi \_\_\_\_\_ as      o \_\_\_\_\_ os      ove \_\_\_\_\_ as

**Vou escrever...**

Imagina o sonho que o Miguel teve.

**Escreve** uma pequena narrativa em que contes o sonho que o Miguel teve.

Não te esqueças de:

- dar um título ao teu texto;
- referir com quem o menino sonhou, o que faziam, onde estavam, ...
- utilizar, pelo menos, 8 linhas.

