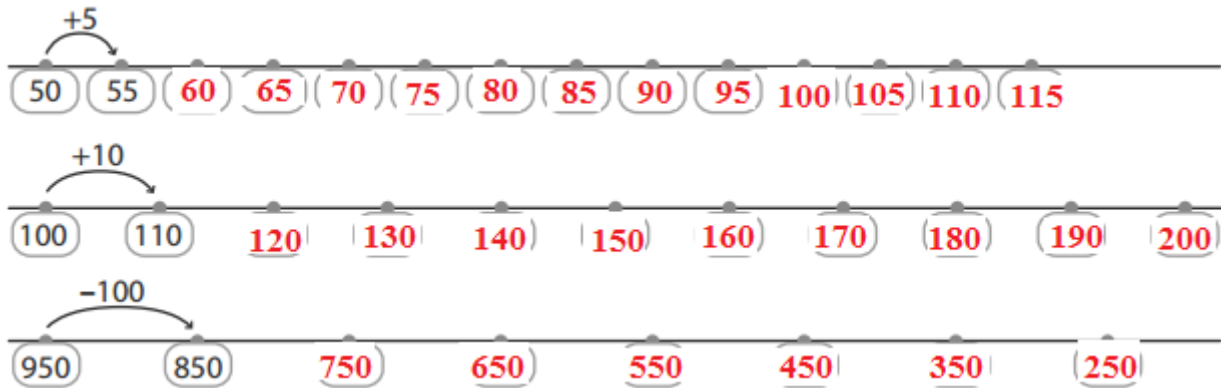


Resolução

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 3.º ano

1. Descobre uma regularidade e completa as sequências.



2. Completa.

| C | D | U | | | |
|---|---|---|----------------|---------|--|
| | 8 | 6 | $80 + 6$ | $= 86$ | <i>oitenta e seis unidades</i> |
| 1 | 2 | 7 | $100 + 20 + 7$ | $= 127$ | <i>cento e vinte e sete unidades</i> |
| 3 | 5 | 4 | $300 + 50 + 4$ | $= 354$ | <i>trezentas e cinquenta e quatro unidades</i> |
| 5 | 7 | 6 | $500 + 70 + 6$ | $= 576$ | <i>quinhentas e setenta e seis unidades</i> |
| 7 | 2 | 5 | $700 + 20 + 5$ | $= 725$ | <i>setecentas e vinte e cinco unidades</i> |
| 9 | 1 | 3 | $900 + 10 + 3$ | $= 913$ | <i>novecentas e treze unidades</i> |

3. Calcula e faz a ligação correta.

| | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| $4 + 4 + 4 =$ <u>12</u> | ↘ | $2 \times 3 =$ <u>6</u> |
| $5 + 5 + 5 + 5 =$ <u>20</u> | ↘ | $6 \times 2 =$ <u>12</u> |
| $3 + 3 =$ <u>6</u> | ↘ | $3 \times 4 =$ <u>12</u> |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ <u>12</u> | ↘ | $4 \times 5 =$ <u>20</u> |

4. Efetua as seguintes operações:

$$531 + 9 = 540$$

$$216 + 9 = 225$$

$$308 + 9 = 317$$

$$694 - 9 = 685$$

$$100 - 9 = 91$$

$$410 - 9 = 401$$

4.1. Escreve os resultados das operações do exercício anterior por ordem decrescente.

$$685 > 540 > 401 > 317 > 225 > 91$$

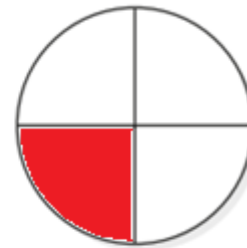
5. Pinta de acordo com as indicações.



Pinto $\frac{1}{2}$ (metade).



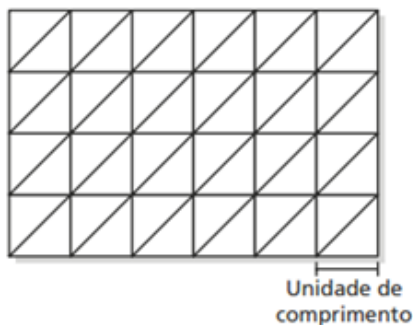
Pinto $\frac{1}{3}$ (a terça parte).



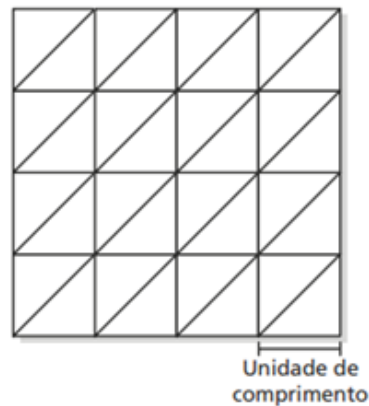
Pinto $\frac{1}{4}$ (a quarta parte).

6. Observa os painéis e conta as unidades de área que formam cada um deles.

Painel A





Painel B

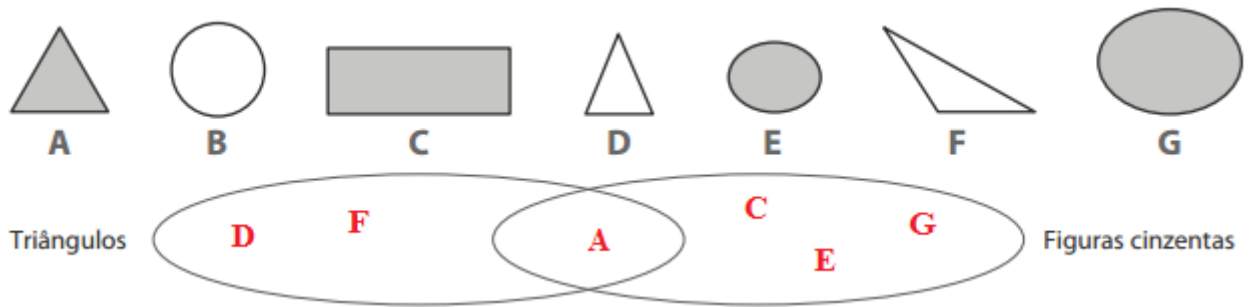


a) A área do painel A é de 24 ou de 48 .

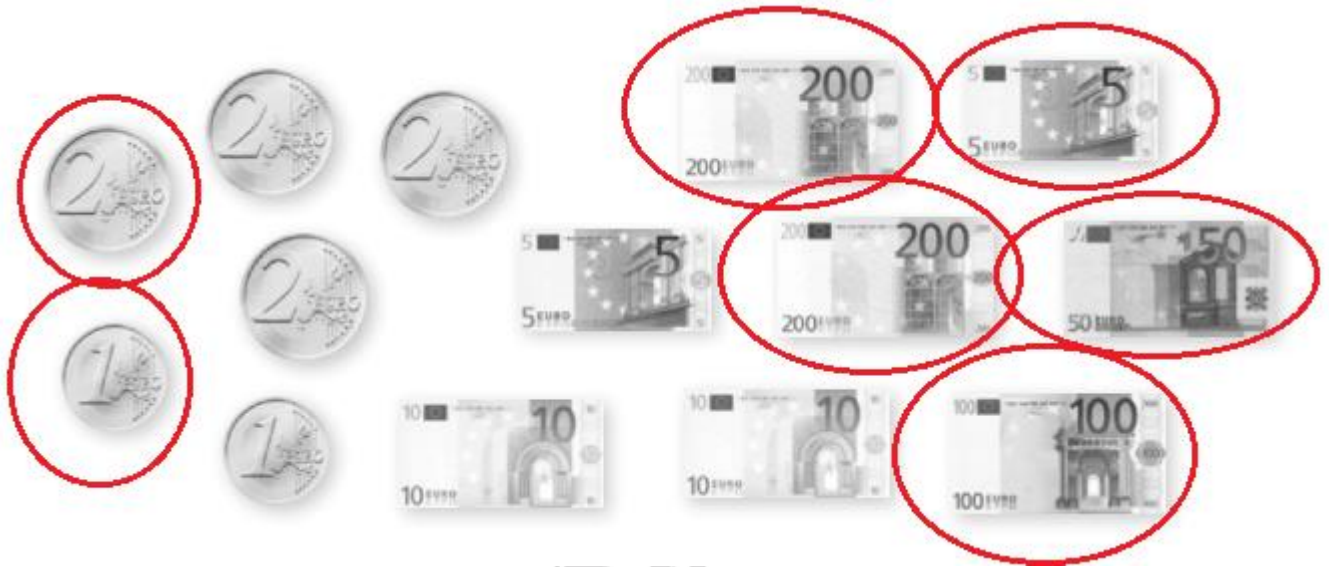
b) A área do painel B é de 16 ou de 32 .

c) O perímetro do painel é 20  e o painel B é 16 .

7. Organiza as figuras geométricas seguintes no diagrama de Venn:



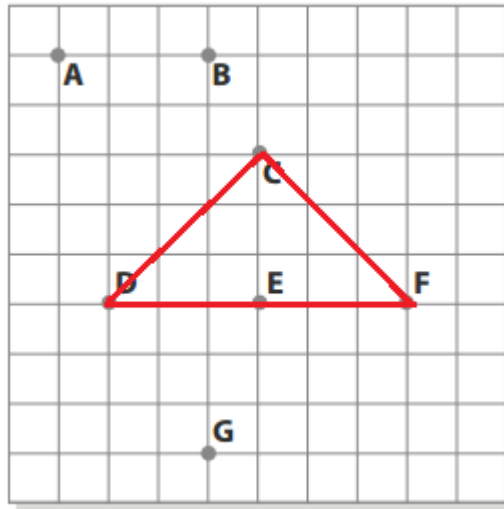
8. Observa as notas e moedas seguintes.



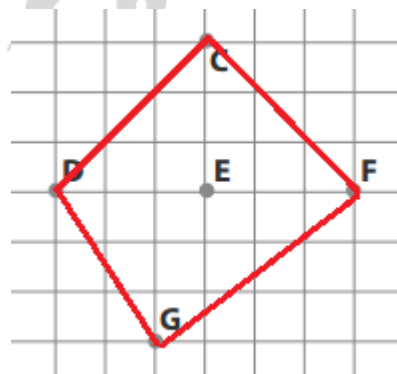
a) Rodeia as moedas e as notas necessárias para obteres 558€.

b) Quanto dinheiro sobrou? **Sobraram 32€.**

9. Observa os pontos A, B, C, D, E, F e G representados na grelha quadriculada.

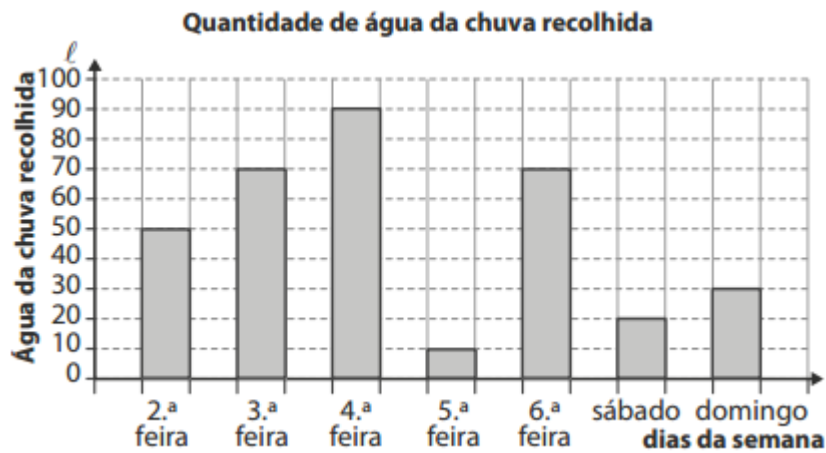


- 9.1. Qual é o ponto que está mais distante do ponto A? **É o ponto G.**
- 9.2. E mais próximo? **É o ponto B.**
- 9.3. Dá exemplo de:
- 9.3.1. Três pontos alinhados. **Pontos D, E, F.**
- 9.3.2. Três pontos não alinhados. **Pontos A, F, G.**
- 9.4. Indica dois pontos que sejam equidistantes do ponto C. **Pontos D, F.**
- 9.5. Desenha, na grelha e utilizando três dos pontos dados, um triângulo isósceles.
- 9.6. **“Com os pontos C, D, G e F podemos construir um losango.”**
A afirmação é verdadeira? Justifica a tua resposta.



A afirmação é falsa. Os lados da figura não têm o mesmo comprimento e as suas diagonais não são perpendiculares.

10. Observa o gráfico de barras que indica, em litros, a quantidade de água da chuva recolhida, por dia, durante uma semana.



- a) Em que dia da semana choveu mais?

R: **O dia da semana em que choveu mais foi 4.ª feira.**

- b) Quantos litros de água se recolheram durante esta semana?

$50 + 70 + 90 + 10 + 70 + 20 + 30 = 340L.$

R: **Durante esta semana recolheram-se 340 litros de água.**

11. No recreio da escola estavam 12 crianças a jogar à bola e 10 crianças a assistir.

A meio do jogo, entraram 8 e quase no fim saíram 6.

Quantas crianças estavam a jogar quando o jogo terminou?

Início do jogo → 12 crianças a jogar.

Meio do jogo → $12 + 8 = 20$ crianças a jogar.

Fim do jogo → $20 - 6 = 14$ crianças a jogar.

R: Quando o jogo terminou, estavam 14 crianças a jogar à bola.



12. O Pedro colocou na balança uma caixa vazia e algumas bolas.
As bolas pesam todas o mesmo e a balança está em equilíbrio.

Assinala

- A caixa pesa tanto como uma bola.
- A caixa pesa o dobro de uma bola.
- Uma bola pesa o dobro da caixa.
- Uma bola pesa o triplo da caixa.



Teste intermédio de Matemática, 2.º Ano, 2011, GAVE

