

Resolução

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 5.º ano – Parte 1

1. Considera o seguinte número e responde, assinalando com **X** o que te é pedido.

543 076

1.1 O número destacado pode ler-se:

- Cinco centenas de milhar, quatro dezenas de milhar, três unidades de milhar, sete centenas e seis dezenas.
- Quinhentas e quarenta e três mil e setenta e seis unidades.**
- Cinco centenas de milhar, quatro dezenas de milhar, três unidades de milhar, sete dezenas e seis unidades.**
- Quinhentos e quarenta e três milhões, e setenta e seis unidades.

1.2. O número destacado tem:

- 543 milhares.**
- 5 430 centenas.**
- 5 dezenas de milhar.
- 54 dezenas de milhão.

1.3. O algarismo 7 representa a ordem das:

- Unidades de milhar.
- Dezenas.**
- Décimas.
- Centenas.

1.4. O algarismo 3 tem o valor de:

- 3
- 3000**
- 300
- 30000

2. Ordena, por ordem crescente, os números: **123 456; 654,45; 5 463,4; 45, 234.**

$$45,234 > 654,45 > 5\,463,4 > 123\,456$$

3. Considera os números: **25 ; 23 ; 12 ; 20 ; 300 ; 80 ; 38.**

Indica os que são:

a) Múltiplos de 2. **12, 20, 300, 80, 38.**

b) Múltiplos de 5. **25, 20, 300, 80.**

c) Divisíveis por 10. **20, 300, 80.**

4. Calcula o valor numérico das seguintes operações, apresentando os cálculos:

a) $3\,048,45 - 298,642 =$ 2749,808	b) $180 : 12 =$ 15	c) $236 \times 45 =$ 10\,620
---	------------------------------	--

5. O Alberto enviou uma mensagem secreta à Matilde.

$0,72 \times 100$	$340 : 10$	$24 \times 0,01$	$34 \times 0,001$	$7,2 \times 100$		
$34 : 10$	$72000 : 100$	$7,2 \times 1000$	$2400 : 10$	$7200 : 1000$	$340 \times 0,1$	$2,4 \times 10$

Código:

e	r	o	t	a	m	u	d	v	s
3,4	24	0,034	7200	34	0,24	240	7,2	72	720

5.1. Descobre a mensagem.

Resposta: **Vamos estudar.**

6. O Mário comprou um livro e um CD. Pagou com uma nota de 20€ e recebeu 4€ de troco. Sabendo que o CD custou 9€, quanto custou o livro?

Se o Mário pagou com uma nota de 20€ e recebeu 4€ de troco, quer dizer que o total das suas compras foi 16€. Porquê? $20 - 4 = 16$.

Se o CD custou 9€, então o livro custou: $16 - 9 = 7€$

R: O livro custou 7€.

7. Na livraria, a Rita viu o livro que queria a 17,97€. Ela tem 12,36€. Quanto dinheiro lhe falta para poder comprar o livro?

Para saber quanto dinheiro lhe falta para poder comprar o livro temos de fazer a seguinte operação:

$$17,97 - 12,36 = 5,61€$$

R: Faltam-lhe 5,61€ para poder comprar o livro.

8. Assinala com **X** os exemplos de divisões exatas.

- 235 : 3
- 123 : 3**
- 156 : 6**
- 630 : 4

9. Observa a estratégia utilizada para calcula 53×4 .

Calcula 225×4 , utilizando a mesma estratégia.

Sei que $225 \times 4 = 225 \times 2 \times 2$

$$225 \times 2 = 450$$

$$450 \times 2 = 900$$

Então: $225 \times 4 = 900$

Sei que $53 \times 4 = 53 \times 2 \times 2$

$$53 \times 2 = 106$$

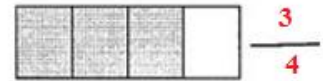
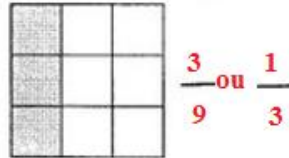
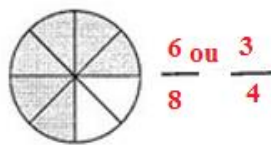
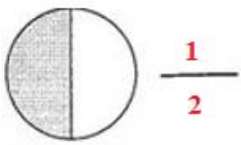
$$106 \times 2 = 212$$

Então. $53 \times 4 = 212$

Resolução

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 5.º ano – Parte 2

1. Escreve a fração que indica parte pintada de cada figura.



2. Calcula o valor numérico das seguintes operações, apresentando os cálculos:

a) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5}$	b) $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$	c) $4 \times \frac{2}{5} = \frac{4 \times 2}{5} = \frac{8}{5}$	d) $\frac{2}{5} : 3 = \frac{2 \times 1}{5 \times 3} = \frac{2}{15}$
--	--	--	---

3. No supermercado **Entre e Compre**, o Sr. Miguel vende vários produtos, entre eles, queijos de diversos tamanhos. No final do dia de sexta-feira, tinha na prateleira sete $\frac{1}{2}$ de queijo de vaca e seis $\frac{1}{4}$ de queijo de cabra. **Quantos queijos completos tem ele?**

Sete $\frac{1}{2}$ de queijo =

Seis $\frac{1}{4}$ de queijo =

R: O Sr. Miguel tem 5 queijos completos.

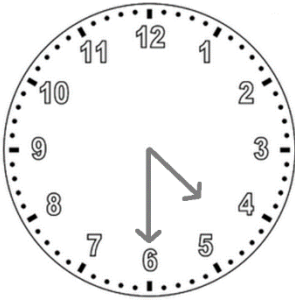
4. O Manuel estuda sempre três horas por dia. Como tem dificuldades em Inglês, esta é a disciplina em que investe mais tempo, estudando sempre $\frac{1}{2}$ do tempo total de estudo.

Quanto tempo estuda Inglês por dia?

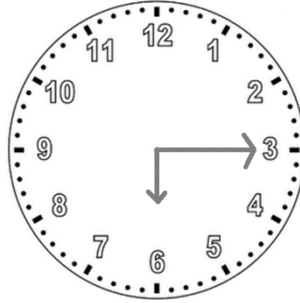
Metade de três horas = 1h 30min ou 1,5h

R: O Manuel estuda Inglês durante 1h 30min por dia.

5. Que horas assinala cada relógio?



4 horas e 30 minutos
Ou
16 horas e 30 minutos



6 horas e 15 minutos
Ou
18 horas e 15 minutos



6 horas e 45 minutos
Ou
18 horas e 45 minutos

5.1. O João começou a estudar às horas marcadas no primeiro relógio e terminou às horas marcadas no segundo relógio. Quanto tempo esteve o João a estudar?

O João começou a estudar às 16h 30 min.

Passada uma hora, são 17h30.

Passados mais 45 minutos, são 18h 15 min.

Então: 1h + 45 min

R: O João esteve a estudar durante 1h e 45 minutos.

6. A Rita mora a 20 minutos da escola. Sabendo que ela chega à escola à hora marcada no relógio, a que horas saiu de casa?

R: Saiu de casa às 7h 45min.



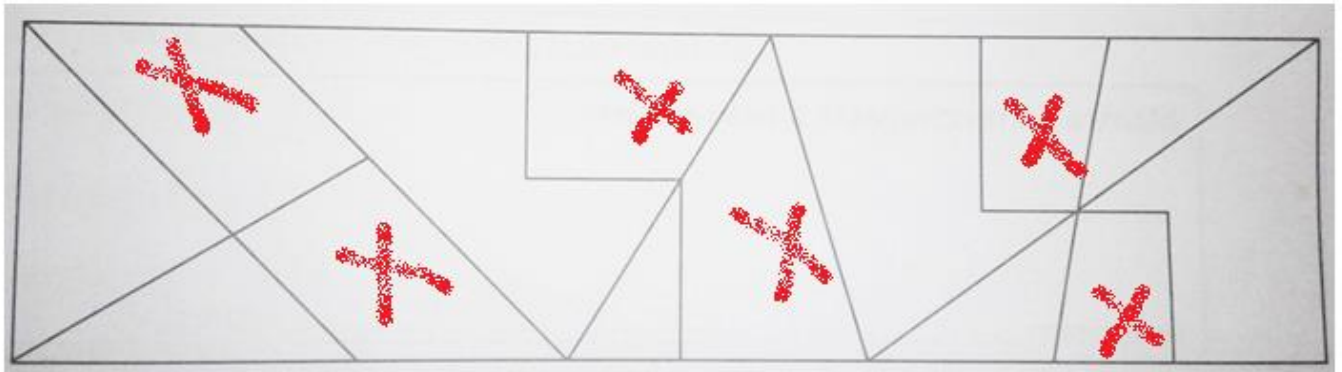
6.1. As aulas iniciam às 8 horas e 30 minutos. Quanto tempo antes chegou a Rita à escola?

R: A Rita chegou à escola 25 minutos antes do início das aulas.

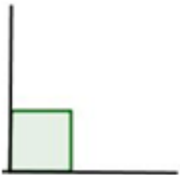


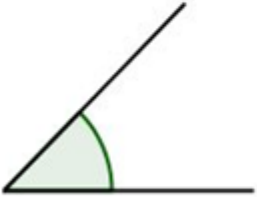
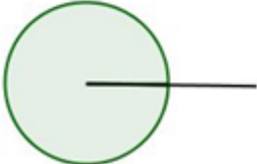
6.2. A primeira aula da Rita demora 90 minutos. A que horas vai acabar?






R: Vai acabar às 10h.

7. Na seguinte figura pinta todos os quadriláteros.




8. Une corretamente cada ângulo ao seu nome:

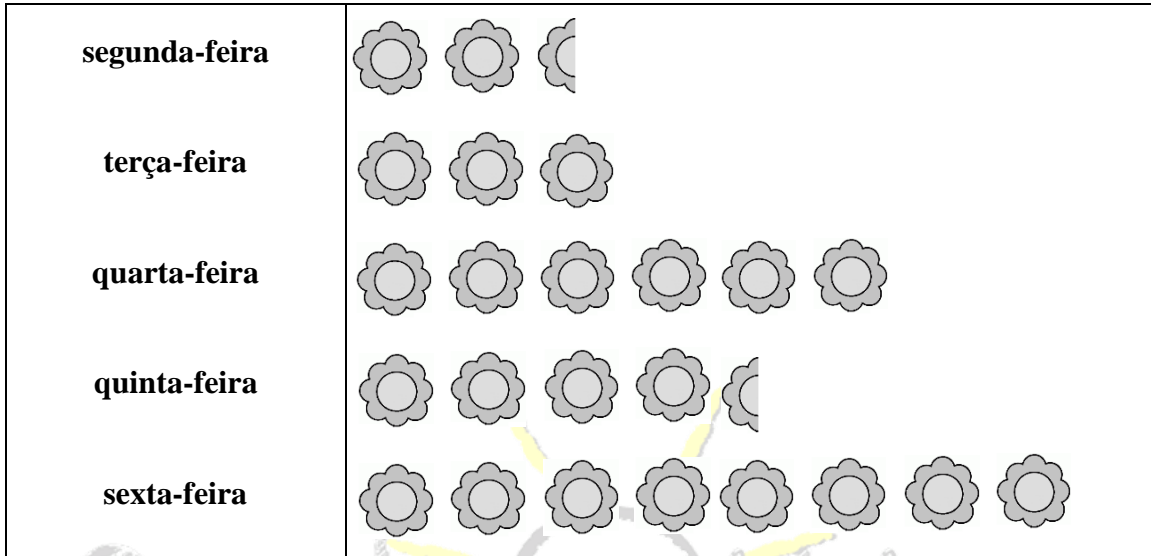






• Ângulo reto
 • Ângulo agudo
 • Ângulo obtuso
 • Ângulo raso
 • Ângulo giro

9. O pictograma mostra as vendas de uma florista, durante uma semana.

 = 10 flores



15.1. Em que dia foram vendidas mais flores? **Na sexta-feira.**

15.2. Qual o total de flores vendidas nesta semana? **240 flores.**

15.3. Qual a diferença de flores vendidas entre quinta e sexta-feira? **$80 - 45 = 35$ flores.**

15.4. Escreve uma pergunta que possa ser respondida a partir da análise do pictograma.

Por exemplo: Em que dia foram vendidas menos flores? Qual a diferença de flores vendidas entre quarta e terça-feira? Em que dia da semana já se tinham vendido 100 flores?