

1. Observa o mapa representado na figura 1 com atenção. Responde às questões que se seguem.

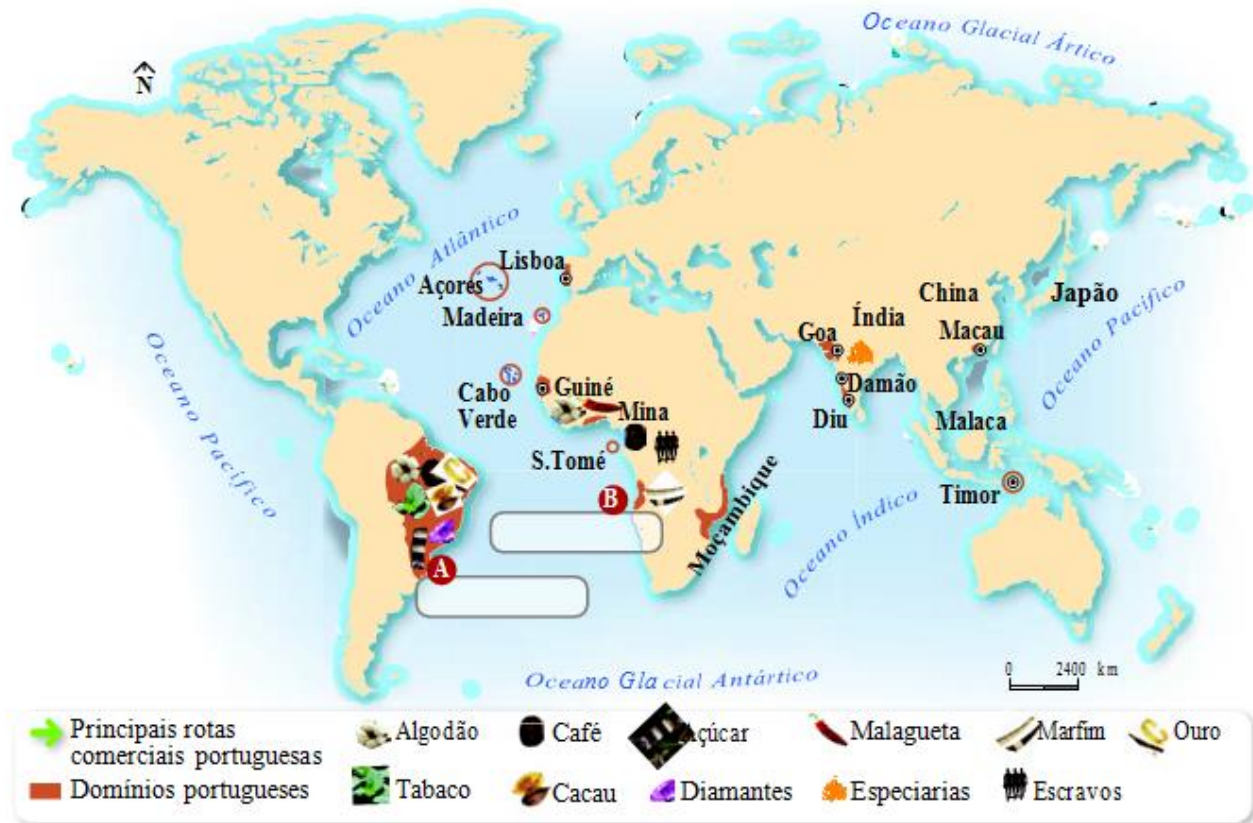
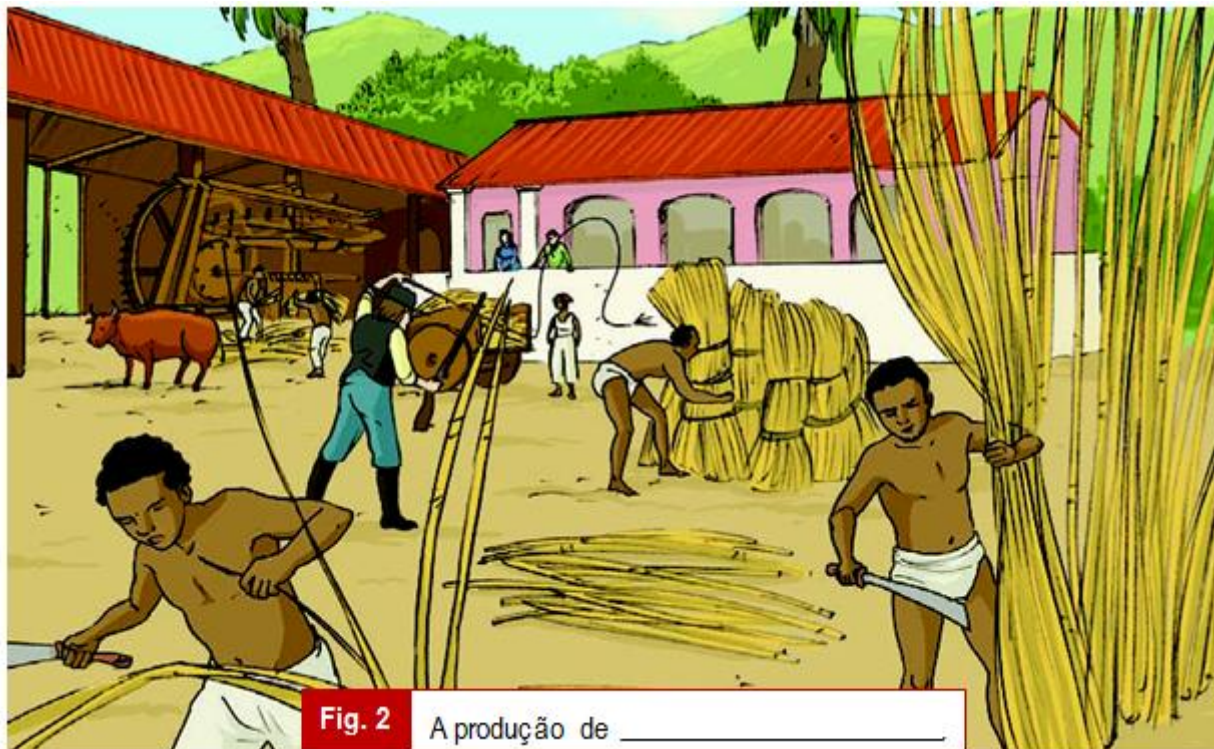


Fig. 1 – O Império Português nos séculos XVII e XVIII.

- 1.1. Completa a legenda do mapa fazendo corresponder as letras A e B a dois territórios atlânticos dominados pelos portugueses.
- 1.2. Identifica os continentes onde os portugueses possuíam domínios coloniais.

- 1.3. Traça as rotas comerciais que ligavam Portugal aos seus domínios coloniais.

2. Observa a figura 2.



- 2.1. Completa a legenda da figura com o nome do produto que era produzido nos engenhos.  
2.2. Identifica a mão de obra utilizada nos engenhos.

2.3. De que continente vinha a maioria da mão de obra utilizada nos engenhos?

2.4. Em duas linhas, descreve as condições de transporte e de vida dos trabalhadores dos engenhos.

3. Observa as figuras 3 e 4.



Fig. 3 – \_\_\_\_\_



Fig. 4 – \_\_\_\_\_

3.1. Identifica os edifícios das figuras 3 e 4 e completa a legenda.

3.2. Completa o texto que se segue com as palavras que encontras no quadro ao lado.

As riquezas provenientes do comércio com o \_\_\_\_\_ e com o \_\_\_\_\_ enriqueceram alguns reis portugueses, tornando-os a autoridade máxima no País. Passaram a governar como reis \_\_\_\_\_ e deixaram de convocar as \_\_\_\_\_.

A esta forma de governo dá-se o nome de \_\_\_\_\_.

O rei \_\_\_\_\_ passou a dispor de grandes remessas de \_\_\_\_\_ do Brasil o que lhe permitiu viver \_\_\_\_\_ e construir grandiosos edifícios.

3.3. No século XVII a sociedade portuguesa encontrava-se dividida em três grupos sociais. Identifica-os.

- luxuosamente
- Brasil
- absolutos
- Oriente
- Cortes
- monarquia absoluta
- D. João V
- ouro

\_\_\_\_\_



3.4. Assinala com um **X** as frases que consideras verdadeiras.

1. No século XVII a nobreza e o povo eram classes privilegiadas.

2. O clero empenhava-se na função de ensinar e na assistência aos necessitados.

3. O Tribunal do Santo Ofício ou Inquisição estava sob a responsabilidade da nobreza.

4. O povo dedicava-se fundamentalmente à agricultura.

5. Os burgueses ricos pertenciam à classe social da nobreza.

3.5. Corrige as falsas.

**4. Observa, atentamente, as figuras 5 e 6.**



Fig. 5 – Ruínas da Ópera de Lisboa, após 1755.



Fig. 6 – Planta de Lisboa, após o terramoto.

4.1. Qual o acontecimento que provocou a destruição que observas na Fig. 5?

4.2. Refere as consequências desse acontecimento para Portugal.

4.3. Após a catástrofe, quais as medidas imediatas tomadas pelo marquês de Pombal?

4.4. Assinala com um **X** as frases que consideras verdadeiras.

Na reconstrução de Lisboa...

1. mantiveram as ruas estreitas, para aproveitarem bem o espaço que tinha sido destruído.
2. fizeram ruas largas e com passeios.
3. restauraram o Terreiro do Paço, que passou a chamar-se Praça do Comércio.
4. utilizaram nas casas um sistema de construção em madeira, mais resistente a sismos.
5. utilizaram nas casas um sistema de construção em pedra, mais resistente a sismos.
6. cada proprietário construiu segundo o seu gosto e as casas eram todas diferentes.
7. os edifícios obedeciam todos às mesmas medidas e as fachadas das casas eram todas iguais.

**5. Analisa o mapa representado na figura 7.**

5.1. Refere as indústrias fundadas pelo marquês de Pombal nas seguintes zonas:

Marinha Grande – \_\_\_\_\_

Covilhã – \_\_\_\_\_

Guimarães – \_\_\_\_\_

Lisboa – \_\_\_\_\_

5.2. Qual o objetivo do marquês de Pombal ao promover a criação de novas indústrias em Portugal?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Fig. 7** – Indústrias fundadas e desenvolvidas pelo marquês de Pombal.

**6.**

6. Lê, atentamente, o documento 1.

**DOC. 1 | O Bloqueio Continental**

*As ilhas britânicas são declaradas em estado de bloqueio. Todo o comércio e correspondência com elas ficam proibidos. Todo o inglês residente num país ocupado pelos franceses é prisioneiro de guerra.*

Napoleão Bonaparte, 1806 (adaptado)

6.1. Depois de leres o documento indica:

- Quem escreveu estas declarações? \_\_\_\_\_
- Qual a nacionalidade do autor do documento? \_\_\_\_\_
- Qual o objetivo do autor do documento? \_\_\_\_\_

6.2. Justifica por que razão Portugal não aceitou a ordem de Napoleão.

\_\_\_\_\_

6.3. Avalia as consequências que Portugal sofreu por não aderir ao Bloqueio Continental.

\_\_\_\_\_

6.4. Preenche os espaços em branco do texto seguinte.

Perante o avanço das tropas francesas de Napoleão e a invasão do Reino, o Príncipe-Regente, \_\_\_\_\_, embarcou para o \_\_\_\_\_, com toda a Família Real. O governo de Portugal ficou entregue à \_\_\_\_\_.

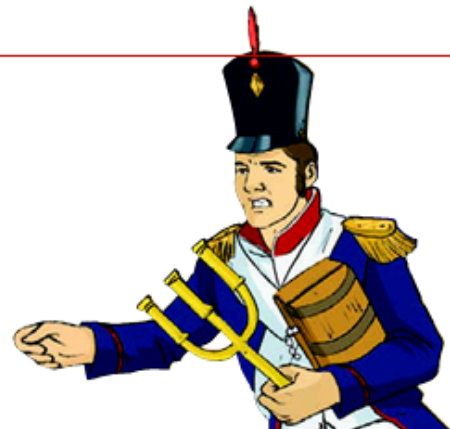


7. Lê, atentamente, o documento 2.

**DOC. 2**

*As tropas francesas passaram a fronteira portuguesa no dia 19 de novembro de 1807 (...) e entraram em Castelo Branco. Os invasores lançaram-se pelas diferentes casas, roubando tudo quanto encontravam, particularmente os géneros comestíveis (...).*

Luz Soriano, *História da Guerra Civil*



7.1. Quais as razões que levaram o exército francês a invadir Portugal?

---

7.2. Observa a ilustração que acompanha o documento. Descreve o comportamento dos invasores e a reação dos Portugueses.

---

---

7.3. Quantas vezes tentaram os franceses invadir Portugal?

---

7.4. A que país Portugal pediu auxílio contra as tropas francesas?

