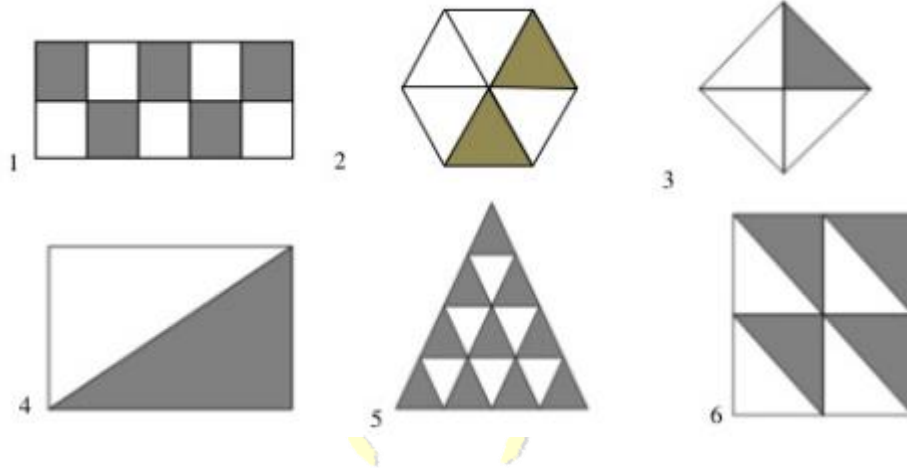


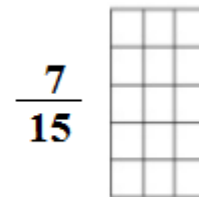
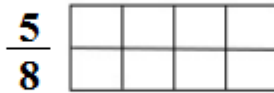
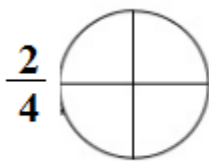
Matemática – 5.º ano

Noção de fração

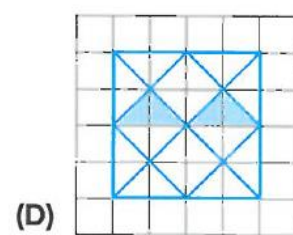
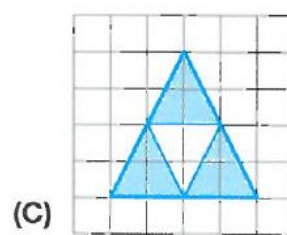
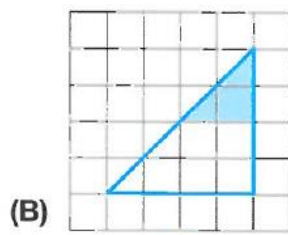
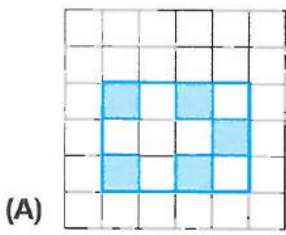
1. Escreve uma fração correspondente à parte colorida de cada figura:



2. Pinta, em cada figura, a parte correspondente à fração indicada.



3. Faz corresponder cada uma das figuras apresentadas à leitura da fração relativa à **parte não colorida** dessas figuras.



(I)

(II)

(III)

(IV)

4. Completa escrevendo **inteiro** ou **fracionário**:

$\frac{8}{2}$ representa um número _____

$\frac{5}{7}$ representa um número _____

$\frac{7}{9}$ representa um número _____

$\frac{15}{3}$ representa um número _____

5. Escreve a fração da tabela que:
- Tem numerador 9 _____
 - Tem denominador 8 _____
 - Corresponde a 1 unidade _____
 - Corresponde a 2 unidades _____
 - É decimal _____

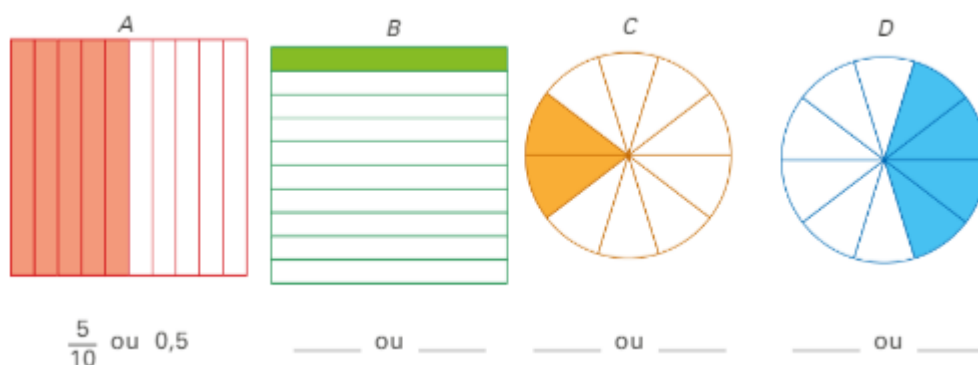
$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{13}{100}$	$\frac{10}{5}$
$\frac{8}{11}$	$\frac{12}{50}$	$\frac{28}{12}$	$\frac{10}{7}$
$\frac{2}{18}$	$\frac{16}{16}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{15}$
$\frac{18}{6}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{9}{15}$

6. Completa a tabela.

Quociente	Fração	Leitura	Numerador	Denominador
9 : 3	$\frac{9}{3}$	Nove terços	9	3
		Quatro quintos		
			3	4
		Dois terços		
1 : 11		Um onze avos		
	$\frac{3}{12}$			

7. As figuras seguintes estão divididas em dez partes iguais.

Escreve duas formas diferentes a parte da figura que está colorida.



8. Dividiu-se uma barra de chocolate em quatro partes iguais.

8.1. A Helena comeu uma dessas partes.

a) Que parte do chocolate comeu a Helena?

b) Qual é o denominador da fração da resposta anterior? E o numerador?

8.2. O Paulo comeu duas dessas partes do chocolate. Que parte do chocolate comeu o Paulo?

9. Representa sob a forma de fração decimal:

a) 2,3

b) 0,08

c) 1,35

d) 1,232

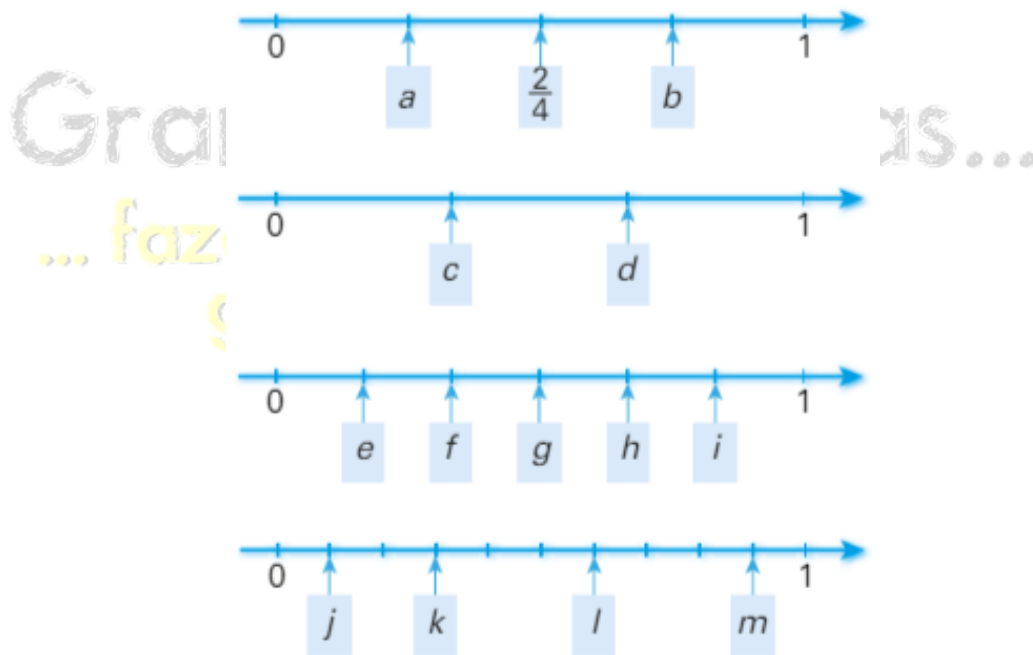
e) 12,7

f) 0,3

g) 0,03

h) 132,5

10. Quais são os números que as letras representam?



11. Considera os números $\frac{7}{2}$ e $\frac{15}{10}$.

11.1. Escreve os números dados sob a forma decimal.

11.2. Calcula, utilizando os resultados em 11.1.:

a) $\frac{7}{2} + \frac{15}{10}$

b) $\frac{7}{2} - \frac{15}{10}$

c) $\frac{7}{2} \times \frac{15}{10}$

12. Escreve os valores aproximados, por defeito e por excesso, com aproximação às décimas, dos seguintes números:

1. $\frac{1}{7}$

2. $\frac{2}{9}$

3. $\frac{13}{15}$

4. $\frac{80}{120}$

5. $\frac{3}{8}$

6. $\frac{5}{6}$

7. $\frac{8}{7}$

8. $\frac{13}{9}$

13. Escreve sob a forma de dízima cada um dos seguintes números:

1. $\frac{12}{100}$

2. $\frac{12}{1000}$

3. $\frac{8}{100}$

4. $\frac{15}{10\ 000}$

5. $\frac{1}{1000}$

6. $\frac{1}{5000}$

7. $\frac{14}{125}$

8. $\frac{1}{20}$

