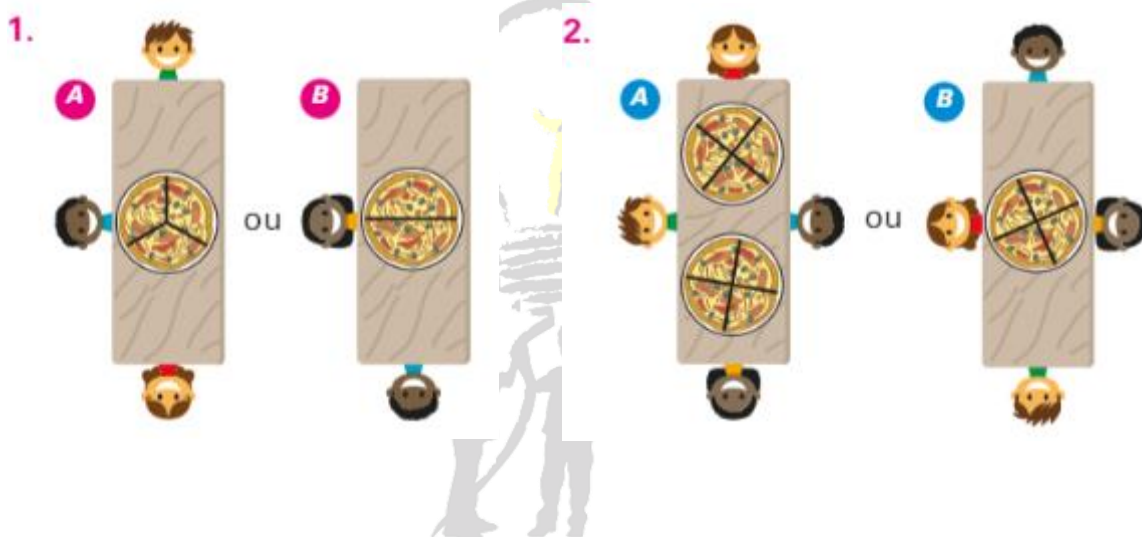


Comparação e ordenação de frações

**Relembra...**

- Quando duas ou mais frações têm o mesmo denominador, é maior a que tem o maior numerador. Por exemplo:  $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Quando duas ou mais frações têm igual numerador, é maior a que tem menor denominador. Por exemplo:  $\frac{11}{4} > \frac{11}{3}$

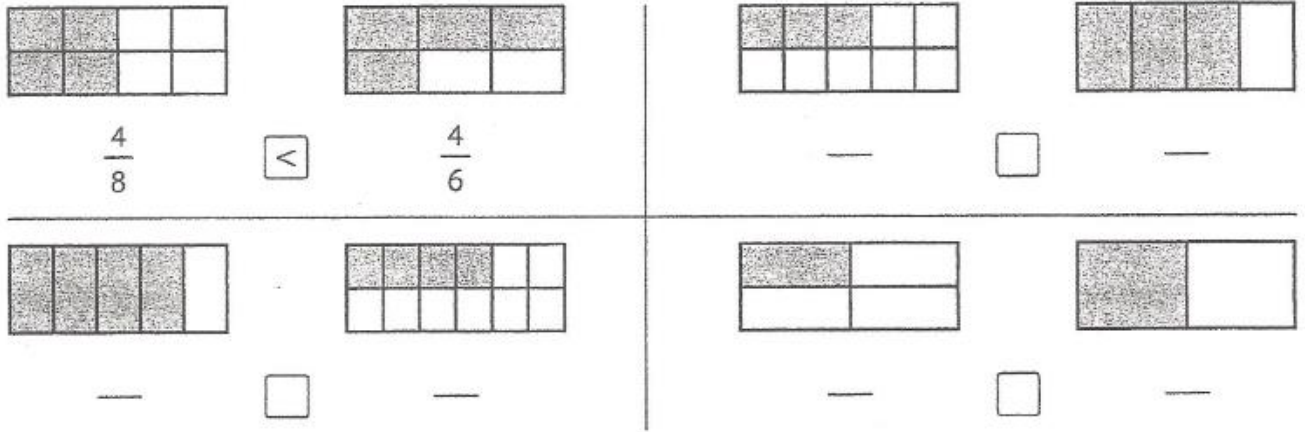
1. Observa cada um dos desenhos seguintes onde estão sentados à mesa alguns amigos. Para cada situação, em que mesa coube mais pizza a cada menino? Justifica a tua resposta.



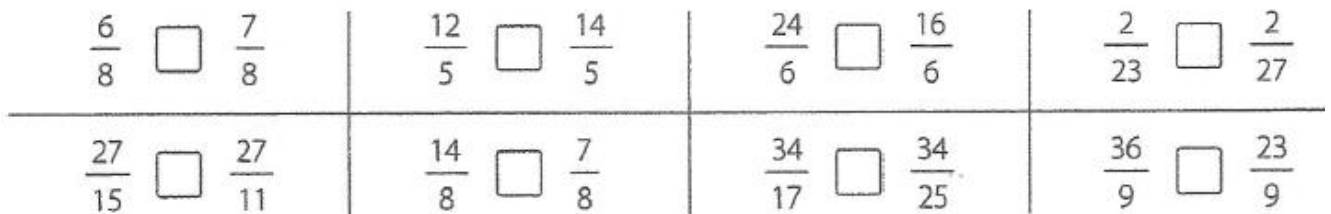
2. Primeiro, escreve a fração que representa a parte colorida de cada figura.

Depois, compara e completa.

 $\frac{4}{6}$	 $\frac{3}{6}$	$>$
 —	 —	<input type="checkbox"/>
 —	 —	<input type="checkbox"/>
 —	 —	<input type="checkbox"/>



3. Comparar as frações seguintes, utilizando os símbolos  $>$  ou  $<$ .



4. O Pedro comeu  $\frac{3}{4}$  de um bolo e o Paulo  $\frac{2}{4}$  de um bolo igual.

Qual dos dois comeu mais bolo?

Justifica a tua resposta.

R: \_\_\_\_\_

**Relembra...**

→ Uma fração é igual à unidade se o seu numerador e o seu denominador forem iguais.

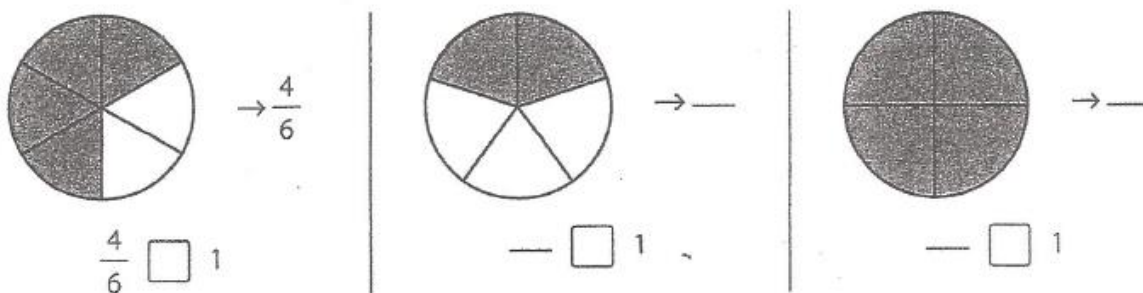
Por exemplo:  $\frac{3}{3} = 1$

→ Uma fração é menor do que a unidade se o numerador for menor do que o denominador. Por exemplo:  $\frac{3}{5} < 1$

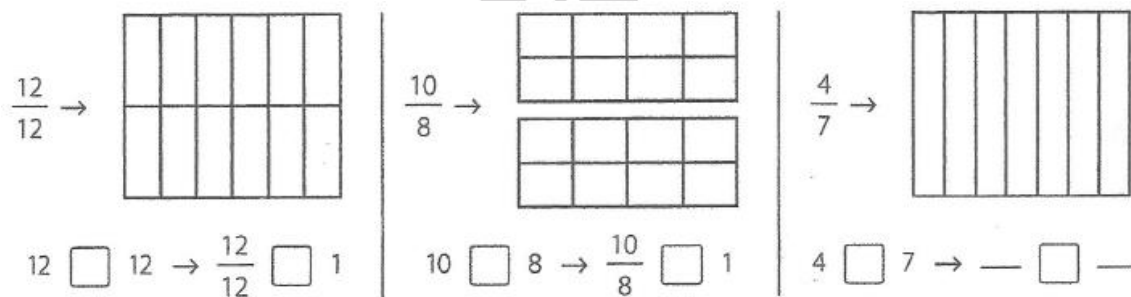
→ Uma fração é maior do que a unidade se o numerador for maior do que o denominador.

Por exemplo:  $\frac{6}{3} > 1$

5. Escreve a fração que representa a parte colorida de cada figura. Depois, compara-a com a unidade.



6. Representa cada fração e completa.



7. Comparar e escreve o sinal correspondente.

$\frac{2}{4} \square 1$	$\frac{3}{3} \square 1$	$\frac{14}{2} \square 1$	$\frac{12}{14} \square 1$
$\frac{7}{9} \square 1$	$\frac{15}{15} \square 1$	$\frac{10}{6} \square 1$	$\frac{9}{9} \square 1$

## Relembra...

- Para reduzir duas ou mais frações ao mesmo denominador através do método do mínimo múltiplo comum, escreve: como denominador o m.m.c. dos denominadores; comum numerador de cada fração o resultado de dividir o denominador comum entre cada denominador e multiplicá-lo pelo numerador correspondente.

Por exemplo:  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{5}{6} \rightarrow$  m. m. c. (4, 6) = 12

$$\frac{3}{4} = \frac{12:4 \times 3}{12} = \frac{9}{12}; \frac{5}{6} = \frac{12:6 \times 5}{12} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{3}{4} \text{ e } \frac{5}{6} \rightarrow \frac{9}{12} \text{ e } \frac{10}{12}$$

8. Reduz ao mesmo denominador através do método do mínimo múltiplo comum:

8.1.  $\frac{2}{4}$  e  $\frac{3}{5}$

8.2.  $\frac{3}{2}$  e  $\frac{6}{8}$

8.3.  $\frac{2}{5}$  e  $\frac{1}{3}$

9. Completa usando um dos símbolos  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

1.  $\frac{3}{5} \square \frac{3}{3}$

2.  $\frac{1}{3} \square \frac{3}{6}$

3.  $\frac{5}{6} \square \frac{1}{2}$

4.  $\frac{1}{4} \square \frac{3}{8}$

10. Imagina agora que o Pedro comeu  $\frac{2}{5}$  de um bolo e o Paulo  $\frac{3}{8}$  de um bolo igual.

Qual dos dois comeu mais bolo?

Justifica a tua resposta.

R: \_\_\_\_\_

11. Numa mesa, onde há seis pães, sentaram-se quatro pessoas.  
Noutra mesa, onde há cinco pães, sentaram-se três pessoas.  
Em que mesa há mais pão para cada pessoa?

R: \_\_\_\_\_

12. Completa escrevendo um dos símbolos  $>$ ,  $<$  ou  $=$  nos espaços de modo a obteres afirmações verdadeiras.

1.  $\frac{1}{2} \square \frac{5}{10}$

2.  $\frac{1}{2} \square \frac{2}{5}$

3.  $\frac{1}{2} \square \frac{3}{5}$

4.  $\frac{3}{10} \square \frac{1}{4}$

5.  $\frac{2}{10} \square \frac{1}{5}$

6.  $\frac{1}{4} \square \frac{2}{10}$

7.  $\frac{1}{2} \square \frac{3}{6}$

8.  $\frac{5}{10} \square \frac{3}{4}$

9.  $\frac{5}{10} \square \frac{6}{11}$

10.  $\frac{18}{12} \square \frac{19}{12}$

13. Assinala na reta numérica os pontos correspondentes a:

$\frac{1}{2}$ ;  $\frac{4}{5}$ ;  $\frac{7}{7}$  e  $\frac{12}{10}$

