

Matemática – 5.º ano

Ângulos: medição e construção de ângulos

1.

Construção de ângulos

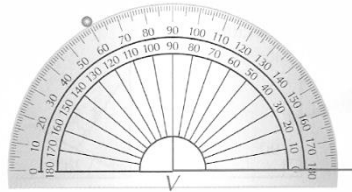
ACTIVIDADE

Constrói, no teu caderno, um ângulo de 120º, usando o transferidor.

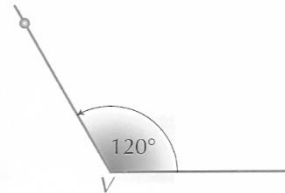
- Traça uma semi-recta (esta será um dos lados do ângulo) e assinala o vértice V.



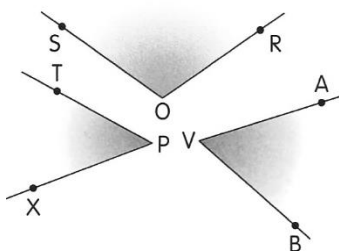
- Coloca o transferidor com o centro coincidente com o vértice do ângulo e a linha do zero sobre a semi-recta já desenhada.



- Lê na escala, cujo zero se encontra sobre a semi-recta, a amplitude de 120º e assinala-a com uma marca •.
- Retira o transferidor. Une a marca com o vértice V.

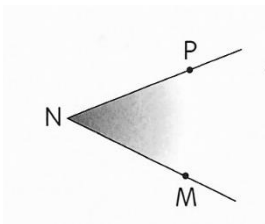


2. Com os símbolos adequados, completa o quadro de acordo com o exemplo.



	vértice	lados	amplitude
∠ ROS	O	OR e OS	RÔS
			BVA
∠ XPT			

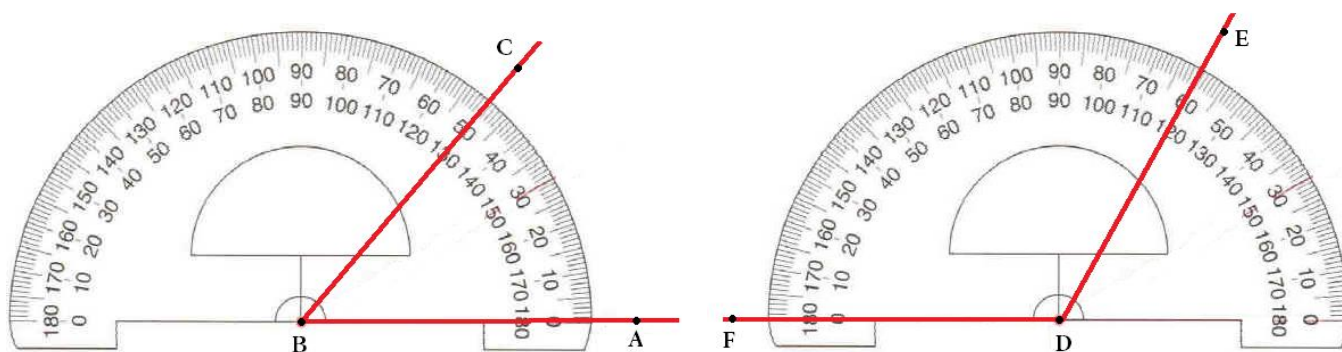
3. Observa:



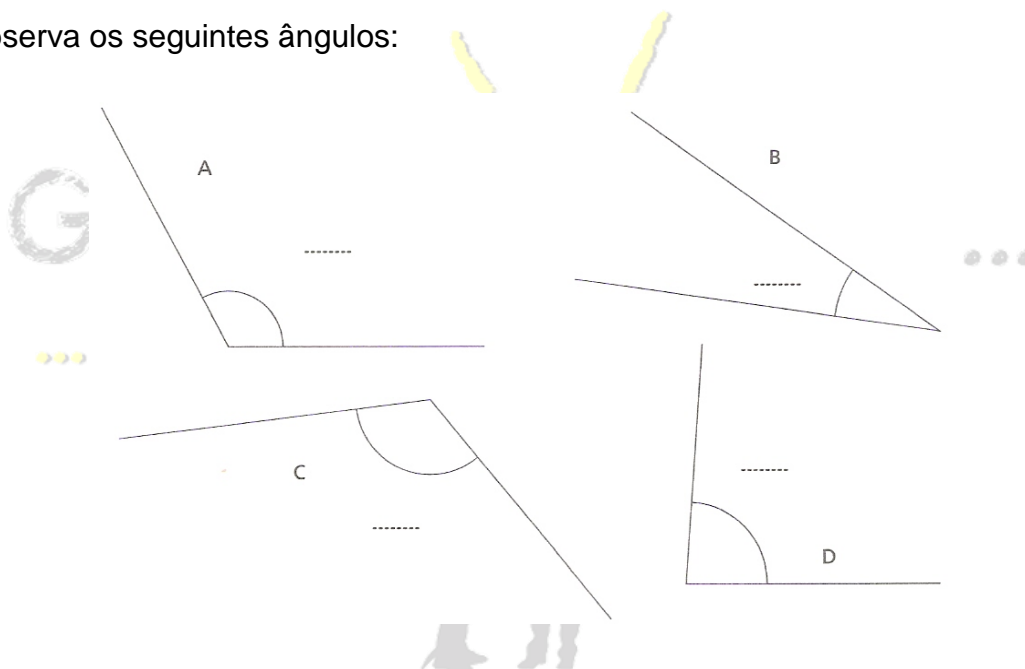
Representa, usando a notação adequada:

- O ângulo representado na figura: _____.
- Os lados do ângulo: _____.
- A amplitude do ângulo: _____.

4. Observa os seguintes transferidores e indica a amplitude dos ângulos ABC e FDE.



5. Observa os seguintes ângulos:

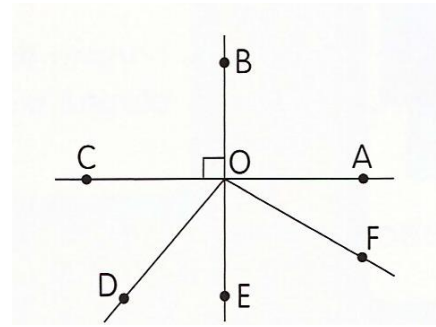


Com o auxílio do transferidor, mede a amplitude de cada um dos ângulos e classifica-os quanto à sua amplitude, completando a tabela seguinte.

Ângulo	Amplitude	Classificação
A		
B		
C		
D		

6. Observa a figura e completa:

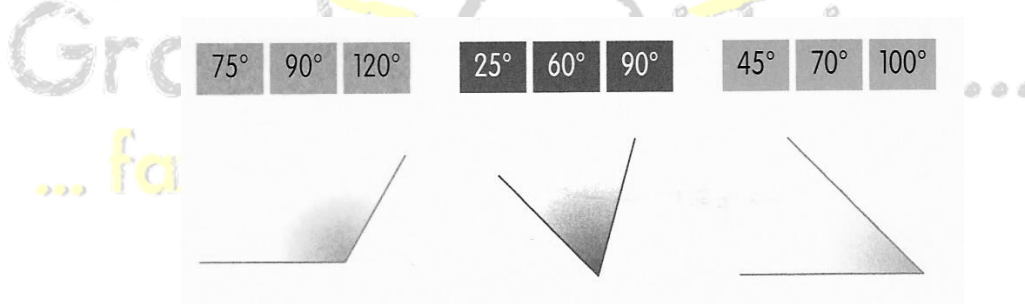
- a. _____ é um ângulo reto.
- b. _____ é um ângulo obtuso.
- c. _____ é um ângulo agudo.
- d. _____ é um ângulo raso.



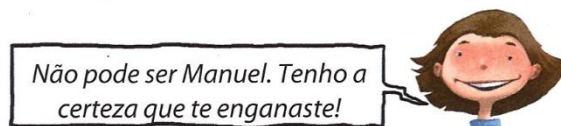
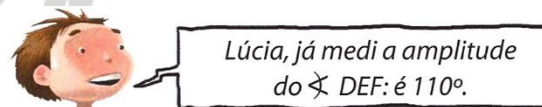
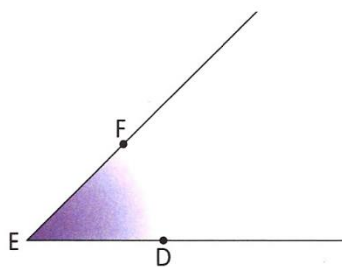
7. Utilizando o transferidor traça ângulos com as seguintes amplitudes:

- a) 55°
- b) 155°
- c) 80°
- d) 110°
- e) 25°

8. Dos valores dados indica, por estimativa, o que mais se aproxima da amplitude de cada um dos ângulos:



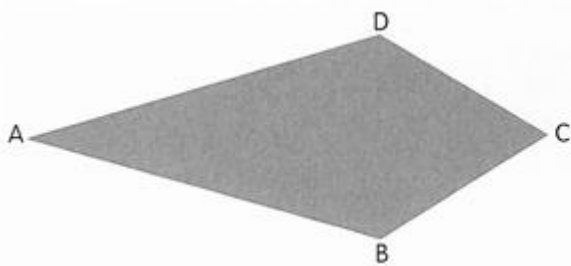
9. O Manuel utilizou o transferidor para efetuar a medição da amplitude do seguinte ângulo:



8.1. A Lúcia tem razão? Justifica.

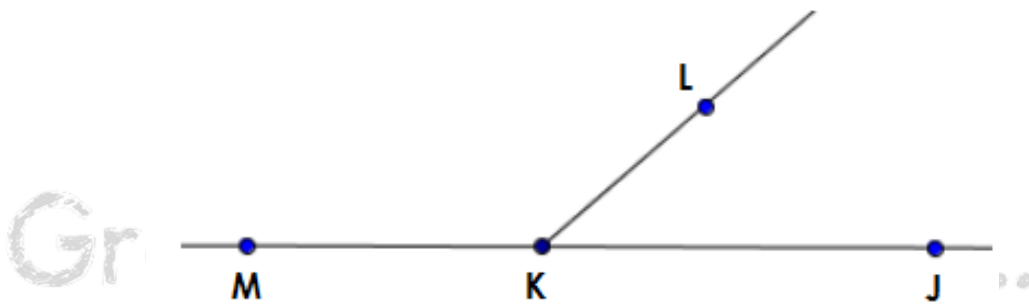
8.2. Como pode ela, sem ter medido, ter a certeza que o Manuel se enganou?

10. Observa:



- a) Mede \widehat{DAB} , \widehat{BCD} e \widehat{ABC} .
b) Classifica os ângulos cujas amplitudes acabaste de medir.

11. O Igor quis medir a amplitude dos ângulos JKL e MKL. Com recurso ao transferidor, auxilia o Igor e descobre a amplitude de cada um destes ângulos.



11.1. Os ângulos JKL e MKL são adjacentes? Justifica a tua resposta.

11.2. Os ângulos JKL e MKL são ângulos geometricamente iguais? Justifica a tua resposta.

12. Escreve os seguintes ângulos na forma:

12.1. incompleta:

- a) $12^\circ 37' 18''$ _____
b) $112^\circ 7' 2''$ _____
c) $50^\circ 59' 59''$ _____

12.2. complexa:

- a) $3001'$ _____
b) $32\ 500''$ _____
c) $82\ 384''$ _____