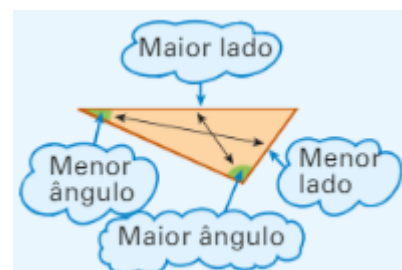


Relação entre ângulos e lados de um triângulo

Relembra...

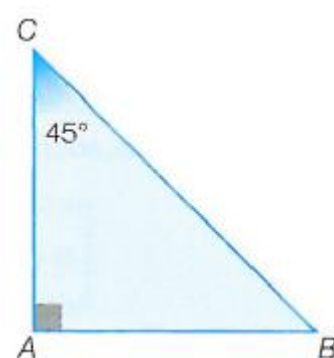
- Num triângulo, o maior lado opõe-se ao maior ângulo.
- Num triângulo, o menor lado opõe-se ao menor ângulo.



1. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?
 - (A) Um triângulo pode ser retângulo e equilátero.
 - (B) Um triângulo pode ter dois ângulos retos.
 - (C) Um triângulo pode ter os três lados com o mesmo comprimento e os três ângulos com amplitudes diferentes.
 - (D) Um triângulo pode ser isósceles e retângulo.

1.1. Justifica por que rejeitaste as outras três opções.

2. Observa o triângulo [ABC] ao lado e seleciona a opção correta em cada uma das questões que se seguem.



2.1. O maior lado deste triângulo é:

- (A) [AB]
- (B) [AC]
- (C) [BC]

2.2. Quanto à medida do comprimento dos lados, este triângulo classifica-se em...

- (A) Isósceles
- (B) Escaleno
- (C) Equilátero

2.3. A medida da amplitude, em graus, do ângulo CBA é...

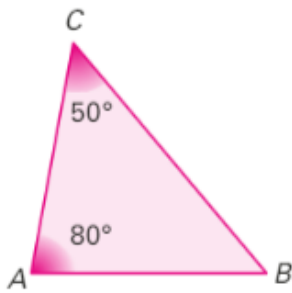
- (A) $180^\circ - 90^\circ + 45^\circ$
- (B) $180^\circ - (90^\circ + 45^\circ)$
- (C) $180^\circ - (90^\circ - 45^\circ)$

2.4. Quanto à medida da amplitude dos ângulos, este triângulo classifica-se em...

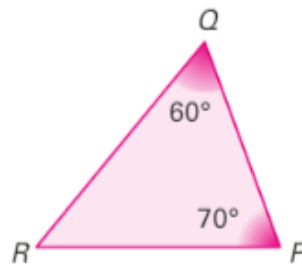
- (A) Obtusângulo
- (B) Retângulo
- (C) Acutângulo

3. Para cada um dos triângulos indica, caso existam, os lados que são iguais.

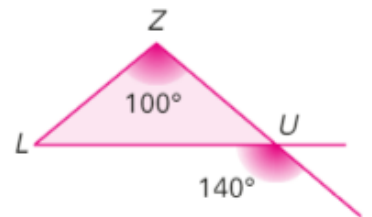
1.



2.



3.

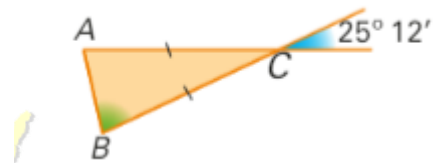


4. Observa a figura seguinte.

Sabe-se que:

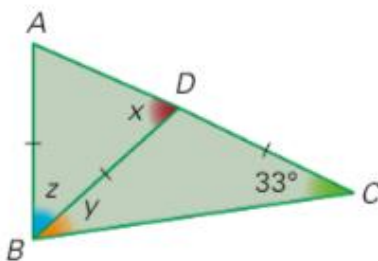
$$\overline{BC} = \overline{AC}$$

Determina a amplitude do ângulo CBA .

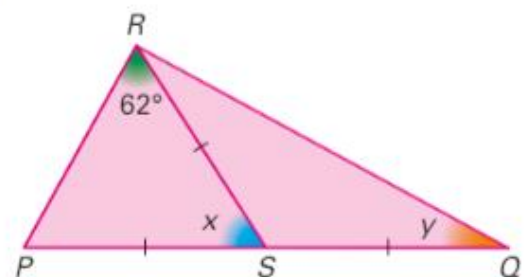


5. Para cada uma das figuras, determina o valor de x, y e z.

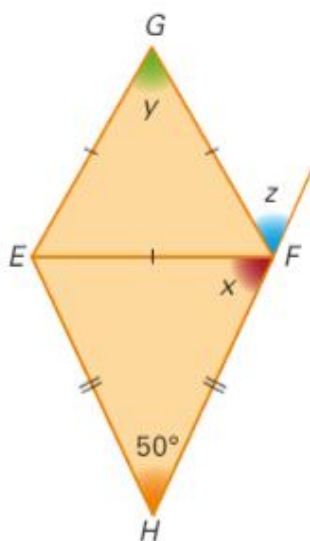
1.



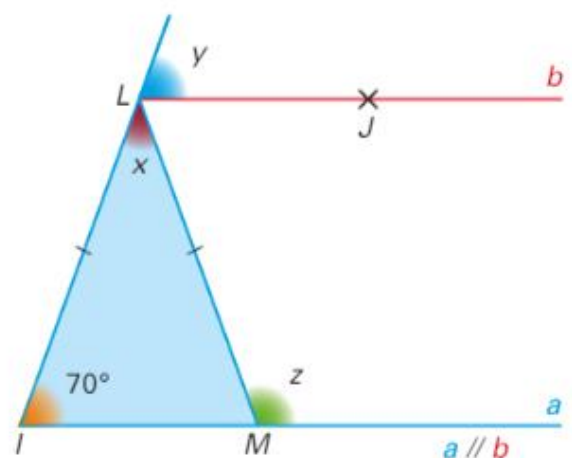
2.



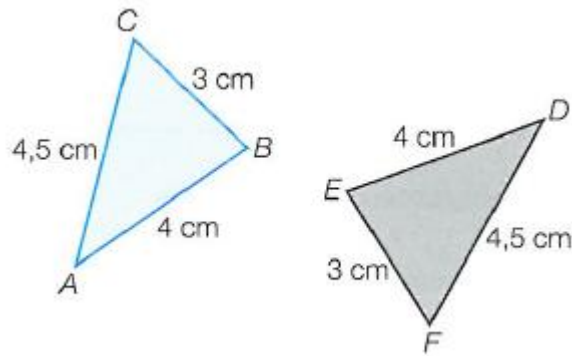
3.



4.



6. Observa a seguinte figura:



Indica o valor lógico (Verdadeiro, **V**, ou Falso, **F**) de cada uma das seguintes afirmações.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. $\overline{AC} = \overline{ED}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. $\widehat{BAC} = \widehat{EDF}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Os triângulos não são iguais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. O ângulo com maior medida de amplitude do triângulo $[ABC]$ é o ângulo CBA . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Os triângulos são iguais pelo critério LLL de igualdade de triângulos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. O menor ângulo do triângulo $[DEF]$ é o ângulo FED . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. O triângulo $[DEF]$ é isósceles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. $\widehat{CBA} = \widehat{DFE}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

