

Matemática – 6.º ano

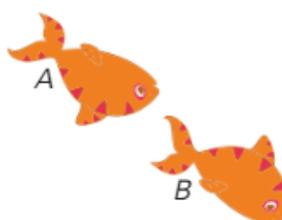
Reflexão axial

1. Descobre se é possível transformar A em B por uma reflexão.

1.1.



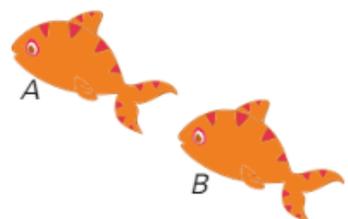
1.2.



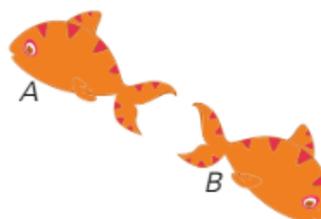
1.3.



1.4.



1.5.

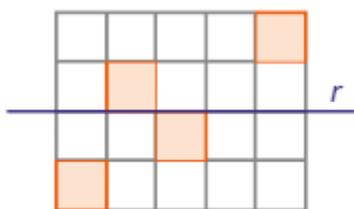


1.6.

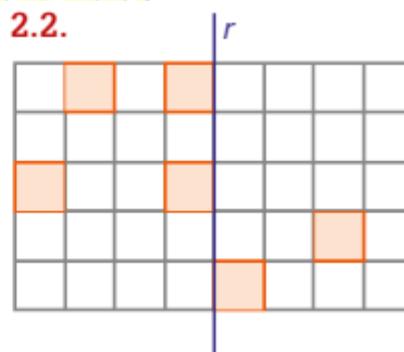


2. Completa as figuras de modo que a reta r seja um eixo de reflexão.

2.1.

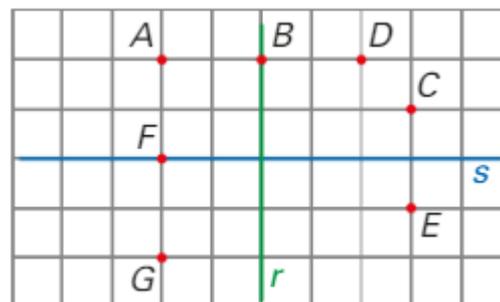


2.2.

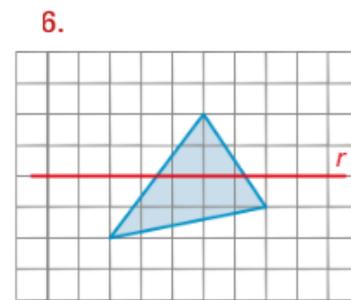
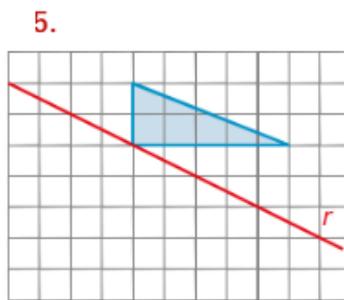
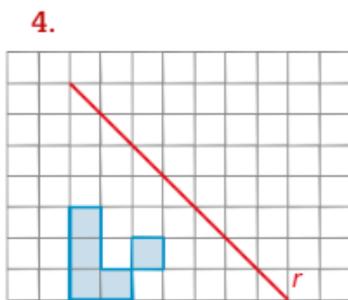
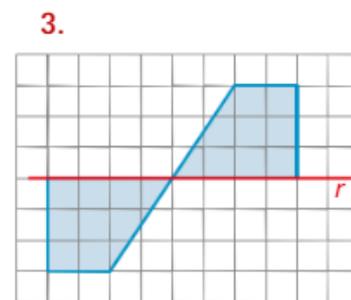
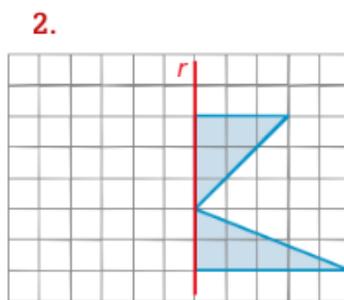
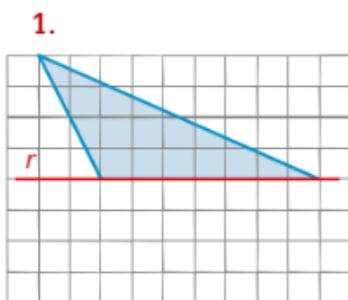


3. Considera as retas r e s representadas na figura ao lado.

- Indica a imagem de A pela reflexão de eixo r .
- Indica a imagem de C pela reflexão de eixo s .

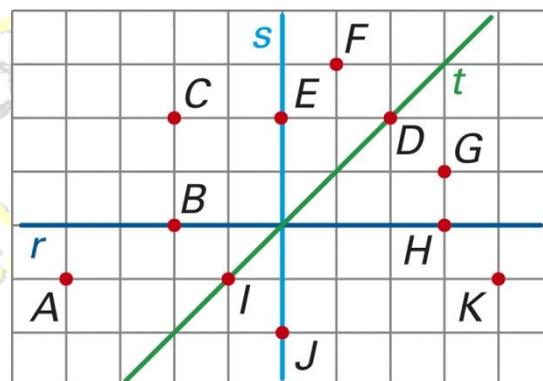


4. Desenha a figura transformada da figura dada pela reflexão de eixo r .

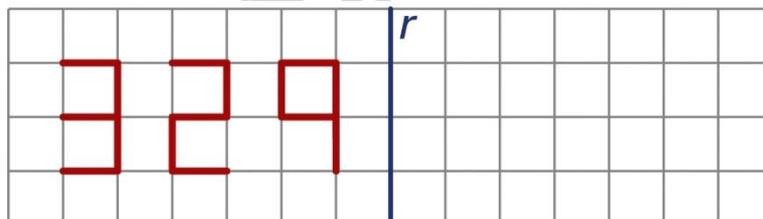


5. Observa a figura 6. Identifica a imagem de cada um dos pontos seguintes na reflexão indicada:

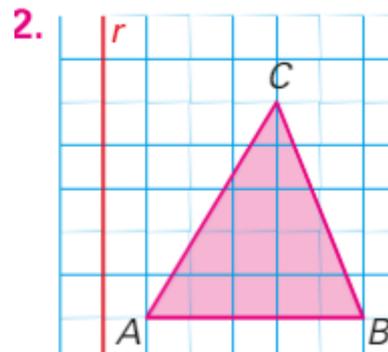
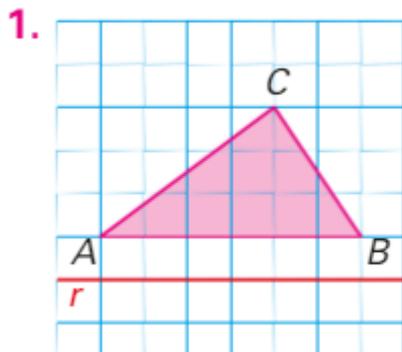
- C relativamente ao eixo s ;
- A relativamente ao eixo s ;
- E relativamente ao eixo r ;
- F relativamente ao eixo t ;
- B relativamente ao eixo r .



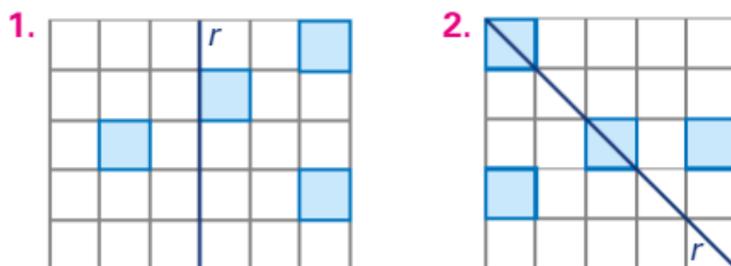
6. Reproduz no teu caderno os algarismos da figura seguinte e desenha as suas imagens pela reflexão de eixo r .



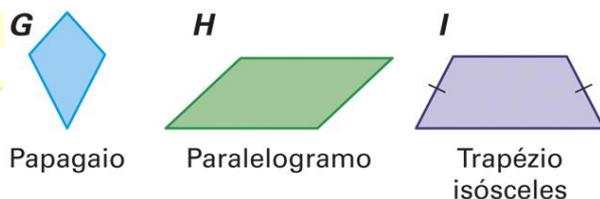
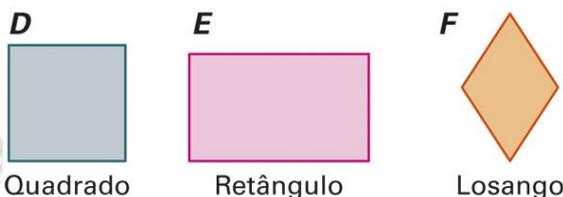
7. Reproduz no teu caderno as figuras seguintes e desenha o triângulo $[A'B'C']$ pela reflexão de eixo r .



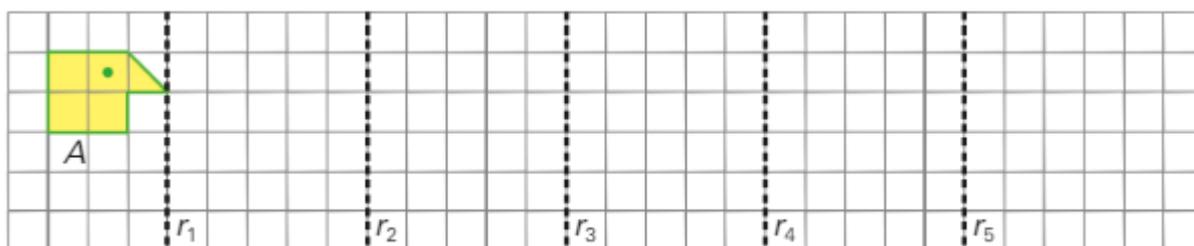
8. Pinta o número mínimo de quadrículas de modo que r seja um eixo de simetria da figura.



9. Quantos eixos de simetria tem cada uma das figuras seguintes?



10. Observa a figura A.



- 10.1. Desenha a figura B transformada da figura A pela reflexão de eixo r_1 .
- 10.2. Desenha a figura C transformada da figura B pela reflexão de eixo r_2 .
- 10.3. Desenha a figura D transformada da figura C pela reflexão de eixo r_3 .
- 10.4. Desenha a figura E transformada da figura D pela reflexão de eixo r_4 .
- 10.5. Desenha a figura F transformada da figura E pela reflexão de eixo r_5 .
- 10.6. De entre as figuras que desenhaste, identifica as que podem ser obtidas por uma reflexão da figura A e para cada caso identifica o eixo de reflexão.