

Matemática – 6.º ano

Percentagens

1. Calcula.

a) 50 % de 20€

b) 20% de 10€

c) 1% de 1000€

d) 0,5 % de 50€

e) 2% de 40€

f) 5% de 5000€

g) 100% de 200€

h) 120% de 100€

2. Escreve na forma de percentagem.

2.1. 0,2

2.2. 0,02

2.3. 0,98

2.4. 0,002

3. Escreve na forma de percentagem.

3.1. $\frac{1}{2}$

3.2. $\frac{1}{8}$

3.3. 1

3.4. $\frac{3}{5}$

3.5. $\frac{280}{500}$

4. Calcula o custo de cada objeto com o desconto anunciado.

9€



Desconto **20%**

13€



Desconto **5%**

15€



Desconto **40%**

5. Um saco tem berlindes de várias cores. Sabe-se que 1 em cada 4 berlindes é azul.

Pode afirmar-se que, dos berlindes que estão no saco, a percentagem dos que são azuis é igual a:

(A) 4 %

(B) 25 %

(C) 20 %

(D) 5 %

6. O clube A tem 25 jogadores dos quais 17 são estrangeiros.

O clube B tem 23 jogadores dos quais 15 são estrangeiros.

Em qual dos clubes a percentagem de jogadores estrangeiros é maior?

7. Na casa da Rita uma torneira está estragada e, mesmo fechada, pinga.
A Rita verificou que, durante três quartos de hora, a torneira perde 5 decilitros de água.
- Quantos decilitros de água perde a torneira em três horas?
 - A Rita também verificou que o balde fica com água até 20% da sua capacidade, após a torneira pingar durante três quartos de hora.
Quanto tempo leva o balde a ficar cheio?
 - Determina a capacidade do balde.

8. Para enfeitar a árvore de Natal, a Inês comprou uma caixa com 64 bolas.
No mesmo dia partiu 12,5 % das bolas.
Com quantas bolas ficou para enfeitar a árvore de Natal?

9. Observa a informação e calcula a percentagem de desconto.



10. A Ana comprou um boneco de peluche por 14€ com 30% de desconto.
Quanto custava o boneco sem desconto?
11. A Joana comprou dois presentes.
Em saldo os presentes custaram 30€.
Sabendo que o preço antes do saldo era de 40€, determina a percentagem de desconto.
12. O Luís e a Inês gastaram ambos 25% do dinheiro que tinham.
Será possível que o Luís tenha gasto mais dinheiro do que a Inês?
Explica como obtiveste a tua resposta.
Podes fazê-lo usando cálculos, palavras ou esquemas.