

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | <h1 style="color: orange;">Grandes Ideias</h1> | 2016 / 2017 |
| | RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA | APOIO PEDAGÓGICO |
| | | PÁG: 1 / NÚMPAGE *Arabic 1 |

O Mundo Romano no Apogeu do Império:

Expansão de Roma: A cidade de Roma situa-se na Península Itálica e foi fundada em meados do século VIII a. C.. Inicialmente era um pobre povoado de pastores e camponeses, mas entre os séculos IV a. C. e II d. C., impôs o seu domínio em toda a península e, mais tarde, a todo o Mediterrâneo e algumas regiões da Europa, formando um grande império.

Motivos da expansão romana:

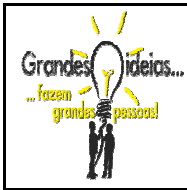
- **segurança:** ao princípio, os Romanos tiveram que se defender dos ataques dos seus vizinhos e, para não serem derrotados, tiveram de os submeter
- **motivações económicas:** ao conquistarem territórios os Romanos ficavam com os seus bens e riquezas (produtos agrícolas, minérios, escravos, etc.)
- **motivações sociais:** novos cargos para os militares, novos mercados para os homens de negócios e novas propriedades rurais para os colonos
- **ambição dos seus chefes:** os chefes políticos procuravam honra e glória através de novas conquistas

Integração dos povos dominados:

Os Romanos procuraram transmitir a sua civilização aos diferentes povos que faziam parte do Império de forma a promover a sua integração e desenvolver as regiões mais atrasadas.

Instrumentos de integração:

- **exército poderoso:** depois da conquista, as legiões de soldados mantiam-se nas terras conquistadas para garantir a paz – **pax romana** (paz armada com o exército a controlar qualquer tentativa de revolta)
- **estabelecimento da administração pública:** os habitantes passaram a ser governados por autoridades administrativas locais e a obedecer ao poder central – o **poder do imperador**
- **direito romano:** todos os habitantes do Império tinham que seguir as mesmas leis romanas



Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA

2016 / 2017

APOIO
PEDAGÓGICO

PÁG: 2 /
NUMPAGE
*Arabic 1

- **o latim:** língua oficial que passou a ser falada na maior parte das populações do Império
- **vasta rede de estradas:** ligava todas as regiões do Império
- **direito de cidadania:** privilégio que aos poucos passou a ser alargado a todos os habitantes do Império, tornando-os cidadãos, adquirindo assim o direito de voto e proteção legal

Pouco a pouco, os povos conquistados absorveram a língua, a religião, a cultura e os costumes dos romanos. A esta influência exercida pela civilização romana aos povos conquistados chama-se **romanização**.

Economia:

A civilização romana foi essencialmente uma civilização urbana. Milhões de pessoas viviam em cidades, que eram ativos centros económicos e administrativos.

Nos séculos I e II, o Império romano atravessou um período de tranquilidade e prosperidade. Toda a vida económica teve um grande desenvolvimento, em particular:

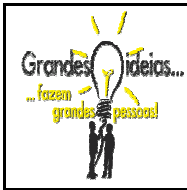
- a **agricultura:** produzia trigo e vinha
- o **artesanato:** desenvolvimento da cerâmica, têxteis e metalurgia
- a **exploração mineira**
- a **pesca**
- a **extração de sal**

Toda esta riqueza permitiu um intenso tráfego comercial entre as regiões do Império, facilitada pela vasta rede de estradas, rios e mar navegáveis. A moeda era utilizada nas trocas comerciais.

Podemos então caracterizar a economia romana como uma **economia urbana, comercial e monetária**, pois era realizada em função das cidades, baseava-se no comércio e devido à ativa circulação da moeda.

Sociedade:

No Império romano existiam grandes desigualdades sociais:



Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA

2016 / 2017

APOIO
PEDAGÓGICO

PÁG: 3 /
NUMPAGE
*Arabic 1

- **ordem senatorial:** ocupavam altos cargos na administração central e no exército; possuíam grandes propriedades rurais, os latifúndios; possuíam grandes fortunas.
- **ordem equestre:** cavaleiros que passaram a dedicar-se à administração do Império, ao comércio e aos negócios; possuíam grandes fortunas, embora um pouco inferiores aos membros da ordem senatorial.
- **plebe:** pequenos proprietários de terras e camponeses – plebe rural; artesãos – plebe urbana.
- **libertos:** antigos escravos que obtiveram o direito à liberdade, mas não tinham os mesmos direitos que os membros da plebe.
- **escravos:** eram homens não livres e a eles cabiam-lhe os trabalhos mais duros.

Regime político:

Quando Roma iniciou a sua expansão, o seu regime político era a **República**. Este regime apoiava-se em três órgãos políticos:

- As **Assembleias**, ou **Comícios**: Conjunto de cidadãos que elegiam os magistrados e detinham poder legislativo.
- Os **Magistrados**: Detinham o poder executivo, ou seja, governavam a República.
- O **Senado**: Dirigia a política externa e nomeava os governadores das províncias.

À medida que Roma se expandia, crescia a ambição de muitos governantes e muitos lutaram entre si pelo poder. Tornou-se necessário criar um regime mais forte de forma a criar união. Em 27 a. C., Octávio Augusto fundou um regime político novo, a que se chamou **Império**.

O Senado, os Magistrados e os Comícios continuaram a existir, mas muitos dos seus poderes foram transferidos para o imperador. O imperador concentrou assim os seguintes poderes:

- chefiava o exército;
- dirigia a política externa;
- controlava toda a administração;

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | <h1 style="color: orange;">Grandes Ideias</h1> <p>RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</p> | 2016 / 2017 |
| | | APOIO PEDAGÓGICO |
| | | PÁG: 4 / NÚMPAGE *Arabic 1 |

- era o supremo-sacerdote.

Este tipo de regime perdurou até 476, ano da queda do Império Romano do Ocidente.

Religião:

Os Romanos adotaram muitos deuses de povos dominados, o maior exemplo são os deuses oriundos da mitologia grega. Os nomes mudaram, mas os atributos eram os mesmos.

Tipos de culto:

- **familiar:** realizado em casa faziam culto às almas dos antepassados (Manes), aos deuses protetores do lar (Lares) e aos deuses das provisões (Penates).
- **cívico:** realizado nos templos, pelos sacerdotes

Mais tarde, surgiu uma nova religião que defendia a existência de um só Deus – o **Cristianismo**, que passou a ser a religião oficial do Império Romano.

Arte:

Arquitetura:

Os Romanos eram homens práticos, por isso, construíram edifícios públicos que lhes fossem úteis (aquedutos, basílicas), locais de lazer (termas, circos, anfiteatros) e monumentos em honra da história de Roma (arcos de Triunfo, colunas).

A arquitetura romana teve como principal influência a arquitetura grega. No entanto, é possível verificar algumas inovações como o arco de volta perfeita e a abóbada de berço.

As construções romanas caracterizavam-se ainda pela robustez e durabilidade.

Urbanismo: Também a organização das cidades tinha como princípio a utilidade e eram todas construídas à semelhança de Roma. No centro da cidade encontrava-se o

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | <h1 style="color: orange;">Grandes Ideias</h1> | 2016 / 2017 |
| | RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA | APOIO PEDAGÓGICO |
| | | PÁG: 5 / NÚMPAGE *Arabic 1 |

fórum, praça principal da cidade onde se encontravam alguns dos mais importantes templos e edifícios públicos. À sua volta, construía-se o núcleo urbano.

Escultura: A escultura romana caracteriza-se pelo seu **realismo**. Tanto as estátuas, como os baixos-relevos, representavam as figuras com perfeição anatómica e eram expressivas.

Pintura: Os Romanos pintavam sobretudo paisagens, cenas da vida quotidiana, motivos históricos ou mitológicos.

Cultura:

Literatura:

Nas letras, destacaram-se:

- Cícero: grande orador do tempo da República romana
- Virgílio: poeta, autor da epopeia “Eneida”
- Tito Lívio: historiador, autor de “Uma História de Roma”

Direito:

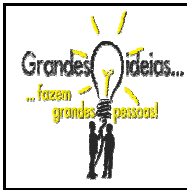
Uma das mais importantes realizações dos Romanos foi o **direito**. Grandes legisladores elaboraram leis para regular a vida da sociedade romana e o funcionamento do Estado.

O direito público romano viria mais tarde tornar-se uma das principais fontes para a organização administrativa e judicial dos futuros Estados da Europa medieval.

✓ Romanização da Península Ibérica:

Conquista da Península Ibérica:

Roma iniciou a conquista da Península Ibérica no final do século III a. C.. No entanto, esta conquista foi muito difícil devido à resistência dos povos peninsulares,



Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA

2016 / 2017

APOIO
PEDAGÓGICO

PÁG: 6 /
NUMPAGE
*Arabic 1

entre os quais os Lusitanos. Só quando mataram o seu chefe, Viriato, à traição, puderam dominá-los e ao resto da península.

A Península Ibérica foi então dividida em três províncias: Tarraconense, Bética e Lusitânia.

A maioria das cidades ganhou alguma autonomia administrativa, sendo declaradas **municípios**. Um município possuía magistrados próprios, eleitos pelos habitantes.

Herança romana na Península Ibérica:

Os Romanos permaneceram cerca de 600 anos na Península Ibérica, o que fez com que se transformasse profundamente:

- Surgiram numerosas cidades;
- Construiu-se uma vasta rede de estradas, pontes, aquedutos e templos;
- Desenvolveu-se a agricultura, o artesanato, a exploração mineira e o comércio;
 - Foram adotados os costumes romanos como o vestuário e a alimentação;
 - O latim tornou-se a língua dos seus habitantes;
 - A religião romana foi também adotada pelos povos dominados da Península Ibérica.