

Ciências Naturais – 8.º ano  
Ficha de avaliação diagnóstica

GRUPO I

1. Observa atentamente a fig.1, a qual pretende traduzir, de uma forma esquemática, o ciclo das rochas.

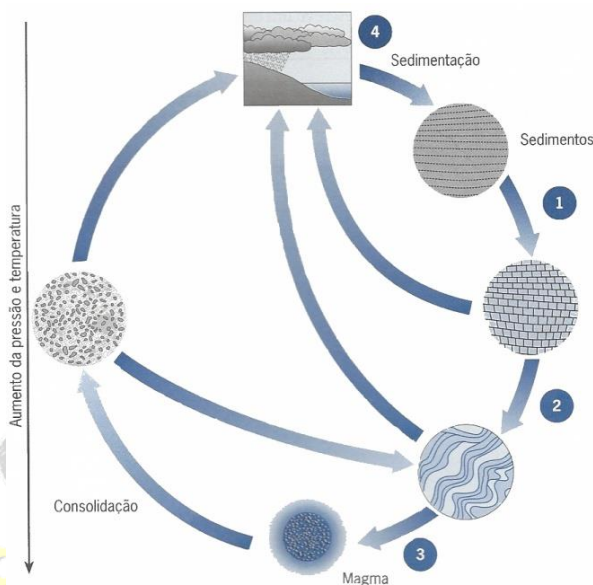


Fig.1

- 1.1. Qual a principal ideia que o ciclo das rochas pretende transmitir?
- 1.2. Faz a legenda dos números de 1 a 4 e das letras A, B e C.
- 1.3. Indica um exemplo para cada um dos tipos de rocha representados no diagrama.
- 1.4. Supõe que num determinado local a rocha predominante é o calcário. Em qual dos grandes grupos de rochas referidos no esquema da figura incluirias o calcário?

2. A fig.2 relaciona-se com a ocorrência de um sismo.

Estabelece a correspondência entre as expressões seguintes e as letras da figura. (podem repetir-se).

- 1 – Hipocentro
- 2 – Epicentro
- 3 – Zona da superfície em que a intensidade do sismo é máxima
- 4 – Zona onde as tensões internas provocam o sismo
- 5 – Estação mais distante do epicentro

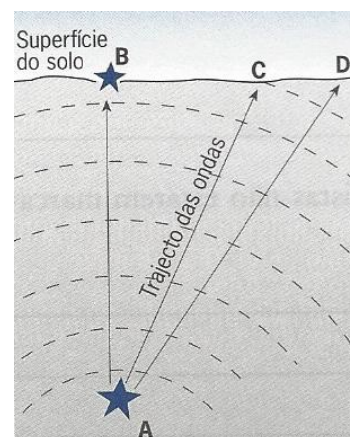


Fig. 2

3. Os esquemas A e B da fig.3 representam dois tipos de vulcões.

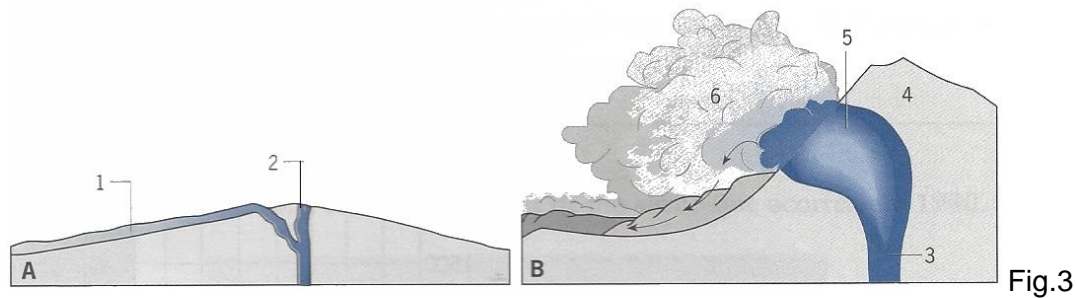


Fig.3

3.1. Identifica as estruturas assinaladas pelos números 1 a 6.

3.2. De acordo com os dados, classifica o tipo de erupções nas situações A e B.

3.3. Justifica a classificação feita na questão anterior com dois dados observáveis na figura, para cada um deles.

3.4. Em qual das situações o magma é mais viscoso?

4. Selecciona a letra que, em cada uma das situações seguintes, corresponde à opção correta.

4.1. Pode afirmar-se que uma dorsal é:

- A – uma ilha.
- B – uma depressão submarina de grandes profundidades.
- C – uma cadeia montanhosa submarina.
- D – uma zona de planície abissal.

4.2. A crosta oceânica é gerada ao nível:

- A – da litosfera.
- B – das dorsais.
- C – das fossas.
- D – das fossas e das dorsais.

4.3. Têm ocorrido sismos com maior frequência:

- A – nas regiões polares.
- B – no interior das áreas continentais.
- C – ao longo das margens do oceano Pacífico.
- D – ao longo das margens do oceano Atlântico.

## GRUPO II

1. Após o aparecimento da vida, vários acontecimentos permitiram que ela se desenvolvesse. Observa os gráficos da fig.4.

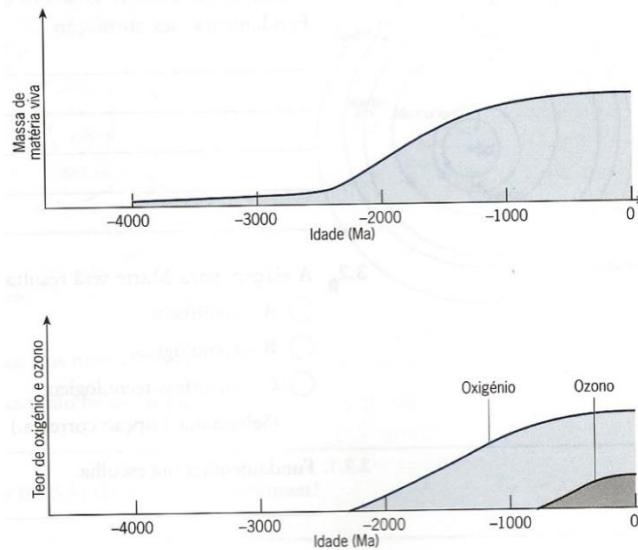


Fig.4

- 1.1. Há quantos milhões de anos se admite terem aparecido os primeiros seres vivos?
  - 1.2. Durante alguns milhões de anos os organismos viveram num meio sem oxigénio livre. Com base nos dados dos gráficos, fundamenta esta afirmação.
  - 1.3. Refere a importância para os seres vivos da existência na atmosfera:
    - a) de oxigénio
    - b) da camada de ozono.
  - 1.4. Compara a evolução da massa de matéria viva com a evolução do teor de oxigénio na atmosfera.
2. Observa atentamente os dados da fig.5.

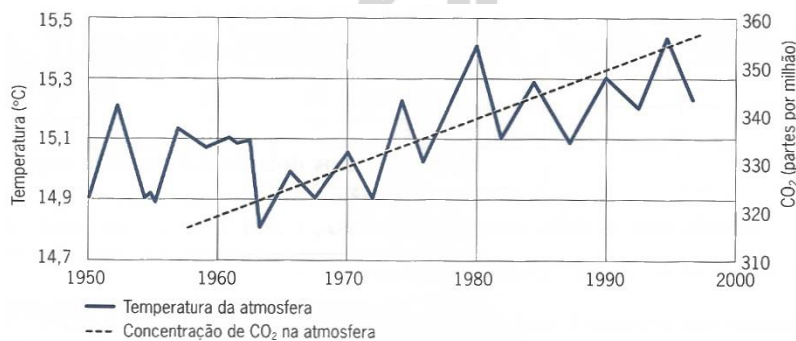

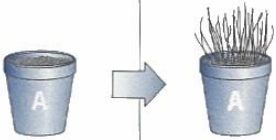


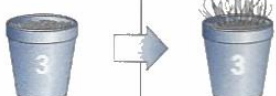


Fig.5

- 2.1. Como varia a concentração de dióxido de carbono a partir de 1960?
- 2.2. Indica uma possível explicação dessa variação.
- 2.3. Qual a temperatura média em 1970?
- 2.4. Refere a temperatura máxima e a temperatura mínima na década de 80.
- 2.5. Que consequências poderão resultar se as condições evidenciadas no gráfico se mantiverem?

3. Lê com atenção as seguintes experiências.

Experiência da Joana		Experiência do Miguel	
Modo de proceder	Resultados 15 dias depois	Modo de proceder	Resultados 15 dias depois
<p>Semei a mesma quantidade de trigo em três vasos semelhantes contendo a mesma quantidade de terra e coloquei as sementes à mesma profundidade.</p> <p>– Situação 1</p>  <p>Na sala de aula Temperatura 20 °C Regado de dois em dois dias</p>		<p>Semei a mesma quantidade de trigo em dois vasos semelhantes contendo a mesma quantidade de terra e coloquei as sementes à mesma profundidade.</p> <p>– Situação A</p>  <p>Na sala de aula Temperatura 20 °C Regado regularmente</p>	
<p>– Situação 2</p>  <p>Na sala de aula Temperatura 20 °C Nunca foi regado</p>		<p>– Situação B</p>  <p>No exterior da sala de aula Nunca foi regado</p>	
<p>– Situação 3</p>  <p>No exterior da sala de aula Temperatura 10 °C Regado de dois em dois dias</p>			

- 3.1. Menciona o fator abiótico (do meio) cuja influência é posta em evidência quando se compara:
- a) a situação 1 e a situação 2.
  - b) a situação 1 e a situação 3.
- 3.2. Como interpretas os diferentes resultados obtidos em 1 e em 3?
- 3.3. A Joana, ao analisar a experiência do Miguel, disse que não estava bem planeada. Qual a tua opinião? Fundamenta-a.