

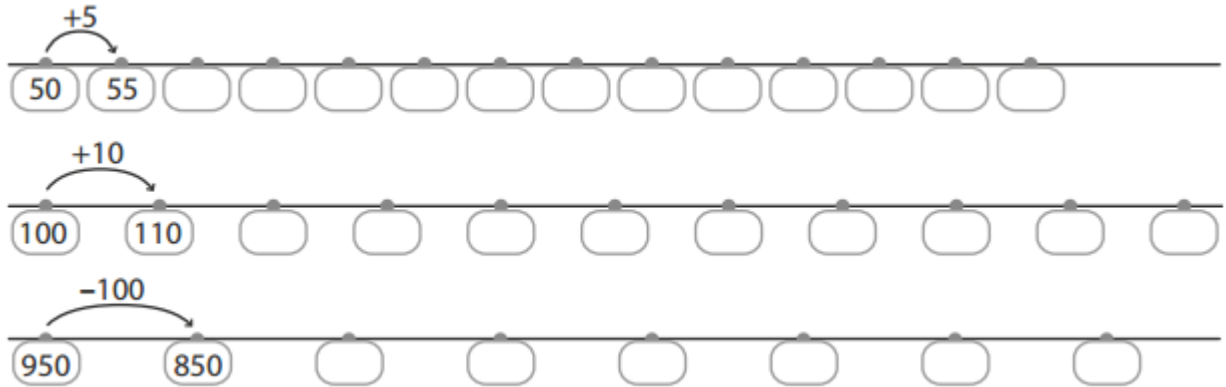
**Matemática**

Ficha de Avaliação Diagnóstica

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ficha de avaliação diagnóstica – Matemática – 3.º ano

1. Descobre uma regularidade e completa as sequências.



2. Completa.

C	D	U		=	-
8	6		$80 + 6$	=	_____
1	2	7		=	_____
			$300 + 50 + 4$	=	_____
				=	<u>quinhentas e setenta e seis unidades</u>
				=	<u>725</u>
9	1	3		=	_____

3. Calcula e faz a ligação correta.

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| $4 + 4 + 4 =$ _____ •             | • $2 \times 3 =$ _____ |
| $5 + 5 + 5 + 5 =$ _____ •         | • $6 \times 2 =$ _____ |
| $3 + 3 =$ _____ •                 | • $3 \times 4 =$ _____ |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____ • | • $4 \times 5 =$ _____ |

4. Efetua as seguintes operações:

$531 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$216 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$308 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$694 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

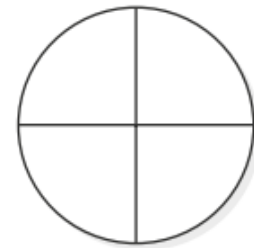
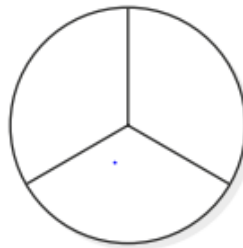
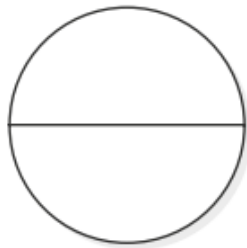
$100 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$410 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.1. Escreve os resultados das operações do exercício anterior por ordem decrescente.

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

5. Pinta de acordo com as indicações.



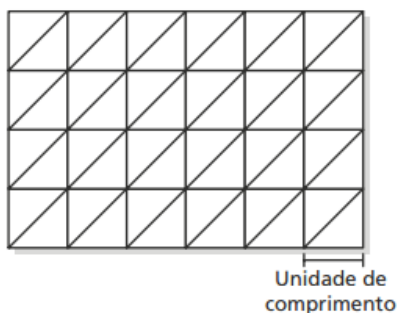
Pinto  $\frac{1}{2}$  (metade).

Pinto  $\frac{1}{3}$  (a terça parte).

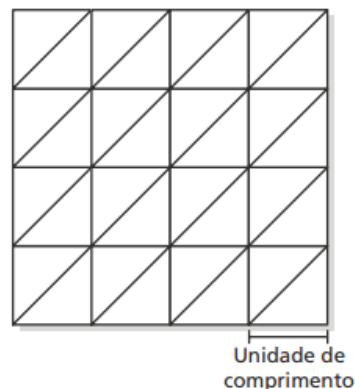
Pinto  $\frac{1}{4}$  (a quarta parte).

6. Observa os painéis e conta as unidades de área que formam cada um deles.

Painel A



Painel B

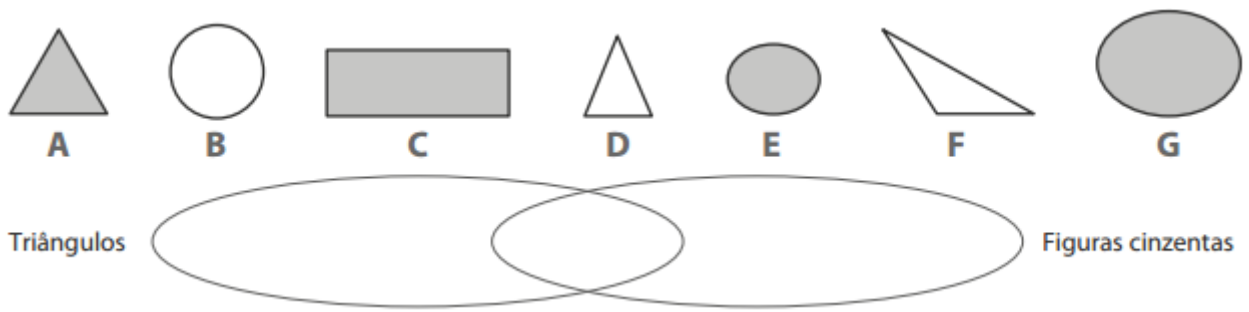


a) A área do painel **A** é de \_\_\_\_\_ ou de \_\_\_\_\_ .

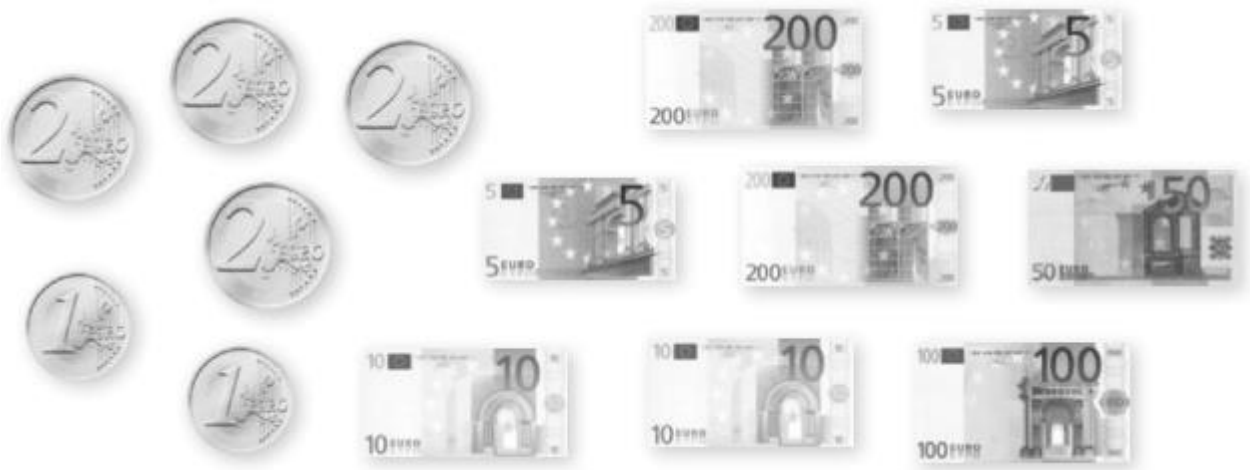
b) A área do painel **B** é de \_\_\_\_\_ ou de \_\_\_\_\_ .

c) O perímetro do painel é \_\_\_\_\_ e o painel B é \_\_\_\_\_ .

7. Organiza as figuras geométricas seguintes no diagrama de Venn:



8. Observa as notas e moedas seguintes.



a) Rodeia as moedas e as notas necessárias para obteres 558€.

b) Quanto dinheiro sobrou? \_\_\_\_\_

9. Observa os pontos A, B, C, D, E, F e G representados na grelha quadriculada.

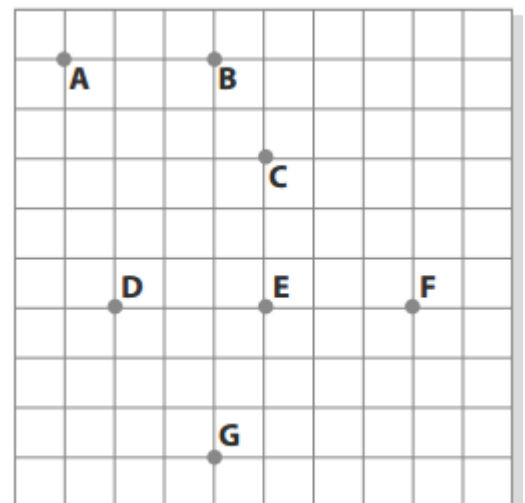
9.1. Qual é o ponto que está mais distante do ponto A? \_\_\_\_\_

9.2. E o mais próximo? \_\_\_\_\_

9.3. Dá exemplo de:

9.3.1. Três pontos alinhados. \_\_\_\_\_

9.3.2. Três pontos não alinhados.  
\_\_\_\_\_



9.4. Indica dois pontos que sejam equidistantes do ponto C.

---

9.5. Desenha, na grelha e utilizando três dos pontos dados, um triângulo isósceles.

9.6. **“Com os pontos C, D, G e F podemos construir um losango.”**  
A afirmação é verdadeira? Justifica a tua resposta.

---

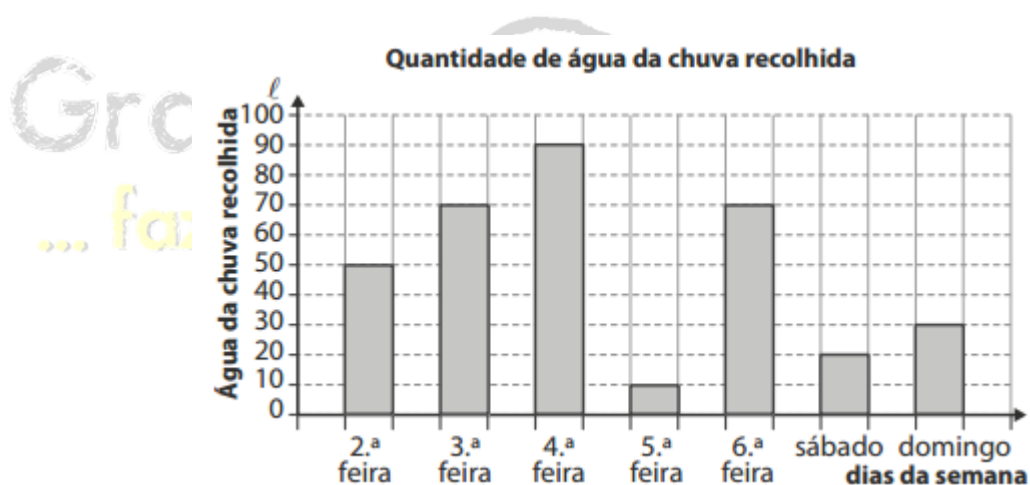


---



---

10. Observa o gráfico de barras que indica, em litros, a quantidade de água da chuva recolhida, por dia, durante uma semana.



a) Em que dia da semana choveu mais?

R: \_\_\_\_\_

b) Quantos litros de água se recolheram durante esta semana?

R: \_\_\_\_\_

11. No recreio da escola estavam 12 crianças a jogar à bola e 10 crianças a assistir.

A meio do jogo, entraram 8 e quase no fim saíram 6.

Quantas crianças estavam a jogar quando o jogo terminou?



R: \_\_\_\_\_

Grandes ideias...

12. O Pedro colocou na balança uma caixa vazia e algumas bolas.

As bolas pesam todas o mesmo e a balança está em equilíbrio.

Assinala com **X** a afirmação correta.

- A caixa pesa tanto como uma bola.
- A caixa pesa o dobro de uma bola.
- Uma bola pesa o dobro da caixa.
- Uma bola pesa o triplo da caixa.



Teste intermédio de Matemática, 2.º Ano, 2011, GAVE