

Matemática – 5.º ano

Tabela de frequências absolutas e relativas

1. Cada aluno de uma escola votou no instrumento musical que gostava de aprender a tocar. Cada aluno só votou num instrumento musical.

Observa os resultados da votação:

Instrumento	Contagem	Frequência absoluta
Flauta		
Violino		
Piano		
Acordeão		
Guitarra		

- 1.1. Completa a coluna das frequências absolutas.
1.2. Os dados são de natureza qualitativa ou quantitativa?
1.3. Quantos alunos votaram?
1.4. 13 é a frequência absoluta de que instrumento?
1.5. Constrói um gráfico de barras que traduza a informação dada na tabela.

2. Uma educadora de infância de um grupo de 25 crianças registou o número de faltas dadas por cada criança, durante um mês.

- 2.1. Constrói a tabela de frequências e o gráfico de barras.

Número de faltas	Contagem	Frequência absoluta

1 2 1 3 0 2 7 3 0 6 0 2 1
1 0 4 5 1 2 0 1 5 1 1 0

- 2.2. Qual a percentagem de crianças que não faltaram naquele mês?

3. O Pedro vive junto de um estádio de futebol.

Num dia de jogo resolveu registar o tráfego na sua rua.

Tráfego: 20h – 20h 10min				
Tipo de veículo	Contagem	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa em %
Automóveis				
Autocarros				
Camiões		2	$\frac{2}{97} \approx 0,0206$	2,06%
Motociclos		27		
Bicicletas		22		
Total		97		

- 3.1. Completa a tabela. Usa duas casas decimais para as percentagens.
- 3.2. Qual o tipo de veículo a que corresponde uma maior frequência?
- 3.3. Qual o tipo de veículo a que corresponde uma menor frequência?
- 3.4. Quantos veículos foram registados pelo Pedro?
- 3.5. Qual foi a percentagem de automóveis?

4. Observa a figura onde estão representadas várias formas geométricas.



Completa a tabela:

Forma geométrica	Contagem	Frequência absoluta	Frequência relativa
Círculo			
Quadrilátero			
Triângulo			
Pentágono			
Hexágono			

5. Na campanha de dádiva de sangue promovida pelo Grandes Ideias, foram recolhidos os dados relativos ao grupo sanguíneo dos 130 pais que compareceram. Esses dados encontram-se reunidos na tabela seguinte:

Grupo sanguíneo (sistema ABO)	A	B	AB	O
N.º de pais	39	13	13	

- 5.1. Completa a tabela justificando a tua resposta.
- 5.2. Elabora uma tabela de frequências absolutas e relativas para esta situação.

6. A seguir, apresenta-se parte de um trabalho escolar da Sofia, mas não está totalmente correto.

Observa e assinala o(s) erro(s), justificando a tua resposta.

(Nota: As duas primeiras colunas da tabela estão corretas).

Pergunta 1: Qual é o teu número de calçado?
Assinala a resposta correta.

33 34 35 36 37 38



Organização dos dados

N.º do calçado	Contagem	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (%)
33		2	0,08	8%
34		5	0,20	20%
35		8	0,32	32%
36		6	0,24	24%
37		2	0,08	8%
38		1	0,04	40%
Total		25	1	100%

7. A escola do Marco tem cinco ementas diferentes para o almoço. 150 alunos votaram nos seus pratos favoritos e, na aula de Matemática, começou a ser elaborada a seguinte tabela:

Prato principal	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (%)
Lombo de porco assado com castanhas e batatas assadas	27		
Salada de feijão-frade com atum e arroz branco		0,04	
Jardineira de carne de vaca e legumes	18		
Salmão grelhado com arroz de tomate			
Frango estufado com ervilhas e batatas cozidas	36		
Omelete de fiambre de peru com arroz branco			16%
Maruca estufada com puré de batata	6		
Bife de peru grelhado com arroz de brócolos e cenouras	12		
Abrótea assada no forno com esparguete		0,06	
Total	150		

- 7.1. Completa a tabela.
- 7.2. Qual o prato favorito dos alunos?
- 7.3. Quais foram os pratos menos escolhidos?
- 7.4. Qual o número de respostas para pratos de peixe?
- 7.5. Qual a percentagem de respostas para pratos de carne?