

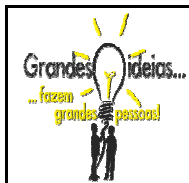
## Grammaire:

### Les pronoms personnels (Pronomes pessoais):

| -         | Pronoms             | -                        | Forme tonique    |
|-----------|---------------------|--------------------------|------------------|
| Singulier | <b>Je</b>           | <b>Eu</b>                | <b>Moi</b>       |
|           | <b>Tu</b>           | <b>Tu</b>                | <b>Toi</b>       |
|           | <b>Il/ Elle /On</b> | <b>Ele/ Ela/ Animaux</b> | <b>Lui/Elle</b>  |
| Pluriel   | <b>Nous</b>         | <b>Nós</b>               | <b>Nous</b>      |
|           | <b>Vous</b>         | <b>Vós</b>               | <b>Vous</b>      |
|           | <b>Ils/ Elles</b>   | <b>Eles/ Elas</b>        | <b>Eux/Elles</b> |

### Présent de L'Indicatif (Presente do indicativo):

| Être (Ser)            | Avoir (Ter)          | S'Appeler (Chamar)           | Habiter (Viver)           |
|-----------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>Je suis</b>        | <b>J' ai</b>         | <b>Je m' appelle</b>         | <b>J' habite</b>          |
| <b>Tu es</b>          | <b>Tu as</b>         | <b>Tu t' appelle</b>         | <b>Tu habites</b>         |
| <b>Il/Elle/On est</b> | <b>Il/Elle/On a</b>  | <b>Il/Elle/On s' appelle</b> | <b>Il/Elle/On habite</b>  |
| <b>Nous sommes</b>    | <b>Nous avons</b>    | <b>Nous nous appellons</b>   | <b>Nous habitons</b>      |
| <b>Vous êtes</b>      | <b>Vous avez</b>     | <b>Vous vous appelez</b>     | <b>Vous habitez</b>       |
| <b>Ils/Elles sont</b> | <b>Ils/Elles ont</b> | <b>Ils/Elles appellent</b>   | <b>Ils/Elles habitent</b> |



# Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

PÁG: 2 /  
NÚMPAGE  
\\\*Arabic 1

## Le féminin et le pluriel (Feminino e Plural):

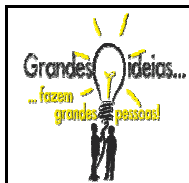
| Le féminin          |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Masculin → féminin  | Règle (regra)                    |
| Petit - petite      | Acrescenta-se um -e ao masculino |
| Triste - triste     | -e invariável                    |
| Premier → première  | -er -> -ère                      |
| Italien → italienne | -(i)en -> (i)enne                |
| Mignon → mignonne   | -on -> onne                      |
| Sportif → sportive  | -f -> -ve                        |
| Gentil → gentille   | -l -> lle                        |
| Menteur → menteuse  | -eur -> -euse                    |
| Curieux → curieuse  | -eux -> -euse                    |
|                     |                                  |
| Nouveau -> nouvelle | -eau -> -elle                    |

| Le pluriel             |                              |
|------------------------|------------------------------|
| Singulier → Pluriel    | Règle (regra)                |
| Petits -> petites      | Acrescenta-se -s ao singular |
| Tristes -> tristes     |                              |
| Premiers -> premières  |                              |
| Italiens -> italiennes |                              |
| Mignons -> mignonnes   |                              |
| Sportifs -> sportives  |                              |
| Gentils                |                              |
| Menteurs               | invariáveis                  |
| Curieux                |                              |
| Génial -> géniaux      | al -> aux                    |
| Nouveau -> nouvelle    | u -> x                       |

**Outros casos:** beau -> belle; doux -> douce; roux -> rousse; blanc -> blanche; garçon -> fille; homme -> femme.

## Le présent de l'indicatif des verbes partir, sortir, mettre, porter, s'habiller

| Partir<br>(Partir)       | Sortir<br>(Sair)         | Mettre<br>(Meter)        | Porter<br>(Usar,<br>transportar,<br>carregar) | S'Habiller<br>(Vestir-se)     |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|
| Je <b>pars</b>           | Je <b>sors</b>           | Je <b>mets</b>           | Je <b>porte</b>                               | Je m' <b>habille</b>          |
| Tu <b>pars</b>           | Tu <b>sors</b>           | Tu <b>mets</b>           | Tu <b>portes</b>                              | Tu t' <b>habilles</b>         |
| Il/Elle/On <b>part</b>   | Il/Elle/On <b>sort</b>   | Il/Elle/On <b>met</b>    | Il/Elle/On <b>porte</b>                       | Il/Elle/On s' <b>habille</b>  |
| Nous <b>partons</b>      | Nous <b>sortons</b>      | Nous <b>mettons</b>      | Nous <b>portons</b>                           | Nous nous <b>habillons</b>    |
| Vous <b>partez</b>       | Vous <b>sortez</b>       | Vous <b>mettez</b>       | Vous <b>portez</b>                            | Vous vous <b>habiliez</b>     |
| Ils/Elles <b>partent</b> | Ils/Elles <b>sortent</b> | Ils/Elles <b>mettent</b> | Ils/Elles <b>portent</b>                      | Ils/Elles s' <b>habillent</b> |



# Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

PÁG: 3 /  
NÚMPAGE  
\\\*Arabic 1

## Les articles defines et indéfinis (os artigos definidos e indefinidos):

|           |                           | Définis<br>(definidos) | Indéfinis<br>(indefinidos) |
|-----------|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| SINGULIER | Masculin                  | <b>Le / l'</b><br>(o)  | <b>Un</b><br>(um)          |
|           | Féminin                   | <b>La / l'</b><br>(a)  | <b>Une</b><br>(uma)        |
| PLURIEL   | Masculin<br>et<br>Féminin | <b>Les</b><br>(os/as)  | <b>Des</b><br>(uns/umas)   |

Utiliza-se o **L'** quando a palavra seguinte começa por uma vogal ou um H mudo.  
Exemplo: **L'homme** (o homem)  
**L'eau** (a água).

## Les degrés des adjectives (os graus dos adjetivos):

| Le Comparatif<br>(Comparativo) |   | Exemples                                 |
|--------------------------------|---|--|
| Superiorité                    | <b>Plus + adjectif + que</b><br>(Mais ... do que)   | Lili est <b>plus grande que</b> Chopin.  |
| Égalité                        | <b>Aussi + adjectif + que</b><br>(Tão ... como)     | Lili est <b>aussi grande que</b> Chopin. |
| Inferiorité                    | <b>Moins + adjectif + que</b><br>(Menos ... do que) | Lili est <b>moins grande que</b> Chopin. |

| Le Superlatif<br>(Superlativo) |  | Exemples   |
|--------------------------------|--|--|
| Superiorité                    | <b>Le/ la/ les plus + adjectif</b><br>(o mais ...)   | Lili est la <b>plus dormeuse</b> chienne que du monde. |
| Inferiorité                    | <b>Le/ la/ les moins + adjectif</b><br>(o menos ...) | Chopin est le <b>moins dormeur</b> chien du monde.     |

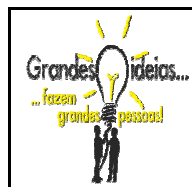
|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
|  | <h1 style="text-align: center;">Grandes Ideias</h1> <h2 style="text-align: center;">RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS</h2> | 2016 / 2017                        |
|   |   | APOIO PEDAGÓGICO                   |
|   |   | PÁG: 4 /<br>NÚMPAGE<br>\\*Arabic 1 |

### Les articles partitifs:

| Articles Partitifs – quantités imprécises<br>(Artigos partitivos) |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| SINGULIER   | Masculin   | Féminin      | Exemples  |
|   | <b>du</b>  | <b>de la</b> | Les enfants préfèrent <b>du</b> pain avec <b>de la</b> confiture. |
|   | Devant une voyelle ou un h muet:<br><b>de l'</b> |              | Elle boit <b>de l'</b> eau.                                       |
| PLURIEL   | <b>des</b>                                       |              | Ils mangent <b>des</b> croissants au petit-déjeuner.              |

### Les pronoms personnels réfléchis:

| Les pronoms réfléchis |                | Exemples                        |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| Singulier             | <b>Me / m'</b> | Je <b>m'</b> appelle François.  |
|                       | <b>Te / t'</b> | Tu <b>te</b> laves les cheveux. |
|                       | <b>Se / s'</b> | Il <b>se</b> brosse les dents.  |
| Pluriel               | <b>Nous</b>    | Nous <b>nous</b> douchons.      |
|                       | <b>Vous</b>    | Vous <b>vous</b> habillez.      |
|                       | <b>Se / s'</b> | Ils <b>se</b> sentent fatigués. |



# Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

PÁG: 5 /  
NÚMERO  
\\*Arabic 1

**Le présent de l'indicatif des verbs manger, boire, prendre, se brosser, se laver, se doucher:**

| Manger<br>(Comer)    | Boire<br>(Beber)   | Prendre<br>(Apanhar/Tomar) | Se brosser<br>(Escovar)   | Se laver                | Se doucher                |
|----------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Je <b>mange</b>      | Je <b>bois</b>     | Je <b>prends</b>           | Je me <b>brosse</b>       | Je me <b>lave</b>       | Je me <b>douche</b>       |
| Tu <b>manges</b>     | Tu <b>bois</b>     | Tu <b>prends</b>           | Tu te <b>brosses</b>      | Tu te <b>laves</b>      | Tu te <b>douches</b>      |
| Il <b>mange</b>      | Il <b>boit</b>     | Il <b>prend</b>            | Il se <b>brosse</b>       | Il se <b>lave</b>       | Il se <b>douche</b>       |
| Nous <b>mangeons</b> | Nous <b>buons</b>  | Nous <b>prenons</b>        | Nous nous <b>brossons</b> | Nous nous <b>lavons</b> | Nous nous <b>douchons</b> |
| Vous <b>mangez</b>   | Vous <b>buvez</b>  | Vous <b>prenez</b>         | Vous vous <b>brossez</b>  | Vous vous <b>lavez</b>  | Vous vous <b>douchez</b>  |
| Ils <b>mangent</b>   | Ils <b>boivent</b> | Ils <b>prennent</b>        | Ils se <b>brossent</b>    | Ils se <b>lavent</b>    | Ils se <b>douchent</b>    |

**Le passé composé:**

| Formação   | Parler<br>(Falar)  | Aller<br>(Ir)   |
|--|--|---|
| Verbo <b>avoir</b> ou <b>être</b> no presente do indicativo<br><br>+<br>Verbo principal <b>no participio passado</b> | J' <b>ai parlé</b><br>Tu <b>as parlé</b><br>Il <b>a parlé</b><br>Nous <b>avons parlé</b><br>Vous <b>avez parlé</b><br>Ils <b>ont parlé</b> | Je <b>suis allé(e)</b><br>Tu <b>es allé(e)</b><br>Il <b>est allé(e)</b><br>Nous <b>sommes allé(e)s</b><br>Vous <b>êtes allé(e)s</b><br>Ils <b>sont allé(e)s</b> |

**Nota:** quando utilizamos o auxiliar **être** o participio passado do verbo principal tem de concordar com o sujeito em género e em número.

Assim, regra geral, acrescenta-se –s quando o sujeito é plural e –e, quando o sujeito é feminino.

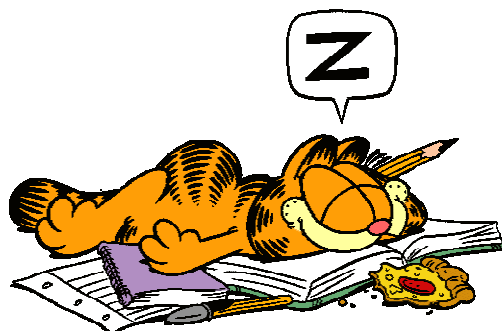
| Participios passados        |                            |                 |                             |                              |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------|
| -er -> -é                   | -ir -> -i/ -u              | -oir -> -u      | -re -> -u/ -t/ -s           |                              |
| Manger – mangé<br>(comer)   | Finir – fini<br>(acabar)   | Voir – vu (ver) | Faire – fait (fazer)        | Vendre – vendu<br>(vender)   |
| Chanter – chanté<br>(falar) | Venir – venu (vir)         |                 | Prendre – pris<br>(apanhar) | Lire – lu (ler)              |
|                             | Dormir – dormi<br>(dormir) |                 | Dire – dit (dizer)          | Écrire – écrit<br>(escrever) |

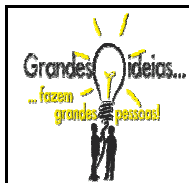
| Alguns verbos que se conjugam com o auxiliar être  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Aller – Venir</b><br>(Ir – Vir)   | <b>Monter – Descendre</b><br>(Subir – Descer) | <b>Rentrer – Retourner</b><br>(Voltar - Retornar) | <b>Arriver – Partir</b><br>(Obter – Deixar) |
| <b>Entre – Sortir</b><br>(Entrar – Sair)   | <b>Rester – Tomber</b><br>(Ficar - Cair)      | <b>Naître – Mourir</b><br>(Nascer – Morrer)       | <b>Devenir</b><br>(Tornar)                  |
| <b>Passer</b><br>(Passar)  | <b>Revenir</b><br>(Retornar)                  | -   | -   |
| <p><b>Nota:</b> Também se conjugam com o auxiliar être todos os verbos pronominais:</p> <p style="text-align: center;"><b>Se laver, se doucher, s’habiller ...</b></p> |   |   |   |

## Il faut + infinitive:

A obrigação, em francês, exprime-se com a expressão:

|   |
|---|
| <b>Il faut + infinitivo</b>                               |
| <b>Il faut dormir bien.</b><br>(É necessário dormir bem.) |





# Grandes Ideias

## RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

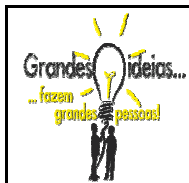
2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

PÁG: 7 /  
NÚMPAGE  
\\\*Arabic 1

### Les determinants possessives (determinants possessives):

| Les determinants possessives  |                                      |                      |       | Exemples:                              |
|---|--------------------------------------|----------------------|-------|--|
| Um só possuidor   | Singulier<br>(Uma coisa possuída)    | Masculin             | mon   | C'est <b>mon</b> frère.                |
|   |                                      |                      | ton   | Voilà <b>ton</b> père!                 |
|   |                                      |                      | son   | C'est <b>son</b> parent!               |
|   |                                      | Féminin              | ma    | Je range <b>ma</b> chambre.            |
|   |                                      |                      | ta    | <b>Ta</b> cousine doit sortir.         |
|   |                                      |                      | sa    | J'adore <b>s</b> <i>apetite</i> soeur. |
|   | Pluriel<br>(Várias coisas possuídas) | Masculin/<br>Féminin | mes   | J'aime <b>mes</b> livres.              |
|   |                                      |                      | tes   | Tu visites <b>tes</b> grands-parents.  |
|   |                                      |                      | ses   | Elle repasse <b>ses</b> robes.         |
| Vários possuidores  | Singulier<br>(Uma coisa possuída)    | Masculin/<br>Féminin | notre | Nous préférons <b>notre</b> maison.    |
|   |                                      |                      | votre | Vous aimez <b>votre</b> famille.       |
|   |                                      |                      | leur  | Ils rangent <b>leur</b> armoire.       |
|   | Pluriel<br>(Várias coisas possuídas) | Masculin/<br>Féminin | nos   | Nous choisissons <b>nos</b> vêtements. |
|   |                                      |                      | vos   | Vous faites <b>vos</b> lits.           |
|   |                                      |                      | leurs | Ils front <b>leurs</b> devoirs.        |
| <b>Nota:</b> Antes de palavras femininas começadas por <b>vogal</b> ou <b>h</b> mudo, utiliza-se: mon, ton, son.<br>Ex: C'est <b>mon é</b> pouse. (É a minha esposa.) |                                      |                      |       |  |



# Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

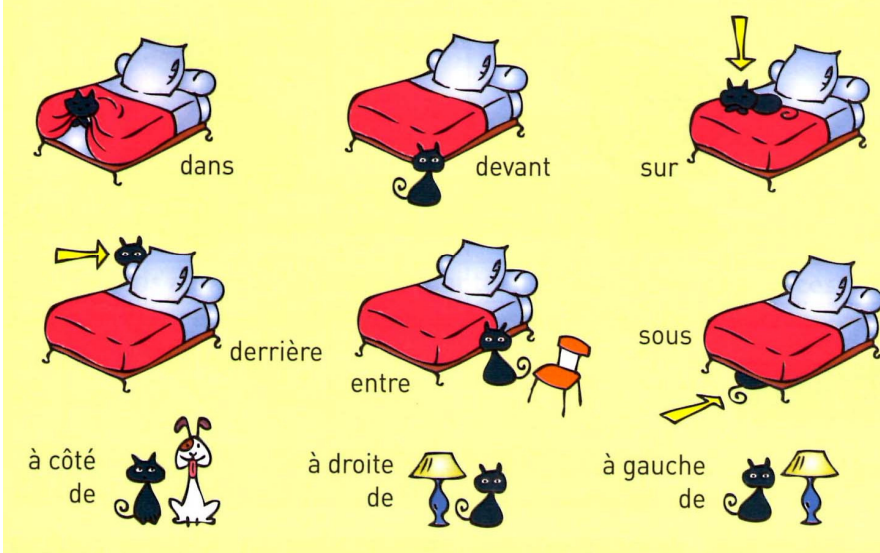
PÁG: 8 /  
NÚMPAGE  
\\\*Arabic 1

## Les pronoms relatifs que et qui:

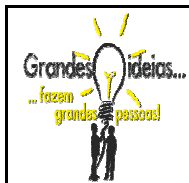
| Pronoms relatifs                          |                                 | Exemples   |
|---|---------------------------------|--|
| Qui                                       | Substitui um nome sujeito       | Daniel est un garçon, <b>il</b> adore son père.<br>Daniel est un garçon <b>qui</b> adore son père.                                       |
|   | Substitui um complemento direto | J'ai acheté le livre; notre professeur nous a indiqué ce <b>livre</b> .<br>J'ai Acheté livre <b>que</b> notre professeur nous a indiqué. |
| Que/<br>Qu'*                              |                                 |  |
| * Antes de <u>vogal</u> ou <u>h</u> mudo. |                                 |  |
| Ex: C'est le professeur qu'il préfère.    |                                 |  |

## Les propositions:

### Les prépositions de lieu (systématisation)







# Grandes Ideias

## RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

PÁG: 9 /  
NÚMERO  
\\*Arabic 1

### L'imparfait:

#### L'IMPARFAIT

| Terminaison | Boire        | Laver        | Habiter      |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| -ais        | Je buvais    | Je lavais    | J' habitais  |
| -ais        | Tu buvais    | Tu lavais    | Tu habitais  |
| -ait        | Il buvait    | Il lavait    | Il habitait  |
| -ions       | Nous buvions | Nous lavions | Nous habions |
| -iez        | Vous buviez  | Vous laviez  | Vous habiez  |
| -aient      | Ils buvaient | Ils lavaient | Ils habaient |

O imperfeito forma-se com o radical da 1ª pessoa do plural do presente do indicativo + terminações.

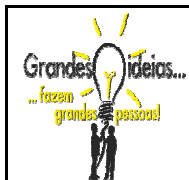
### Le discours direct et indirect:

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Verbos utilizados para introduzir o discurso indireto: |                              |
| <b>Il dit que/ qu' ...</b>                             | <b>Il demande si/ s' ...</b> |

|                                  | Algumas transformações:                        |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | Discours direct                                | Discours indirect  |
| <b>Pronoms/<br/>Déterminants</b> | <b>Je / tu<br/>Nous / vous</b>                 | <b>Il / elle<br/>Ils / elles<br/>Son</b>                   |
| Temps de verbes                  | <b>Présent</b>                                 | <b>Présent</b>   |
| Exemples                         | <b>J'</b> aime <b>mon</b> professeur de maths. | <b>Il a dit qu'il</b> aime <b>son</b> professeur de maths. |

### Le présentatif "il y a ":

| Les présentatifs<br>(servem para introduzir ou apresentar um dado novo - pessoa ou objeto) |  | Exemples   |
|--|--|--|
| <b>Il y a ...</b>  | Utiliza-se sobretudo com um artigo indefinido ou um determinante indicando quantidade. | Aujourd'hui, <b>il y a</b> cours de français.<br>(Hoje, <b>há</b> aulas de francês.) |
| <b>Voilà ...</b>   | É uma palavra invariável que precede um grupo nominal e tem valor de verbo.            | <b>Voilà</b> ma maman.<br>( <b>Aqui está</b> a minha mamã.)                          |



# Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

PÁG: 10 /  
NÚMPAGE  
\\\*Arabic 1

## Le pluriel de noms:

| Le pluriel des noms/ adjectifs |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Singulier – Pluriel            | Règle                               |
| Petit – petits                 | Acrescenta-se <b>–s</b> ao singular |
| Livre – livres                 |                                     |
| Premier – premiers             |                                     |
| Sportif – sportifs             |                                     |
| Cahier – cahiers               |                                     |
| Professeur – professeurs       |                                     |
| Curieux                        | Invariáveis                         |
| Génial - géniaux               | <b>Al -» aux</b>                    |
| Nouveau - nouveaux             | <b>U -» x</b>                       |

## Le present de l'indicatif:

| Venir<br>(vir)            | Aller<br>(ir)         | Écrire<br>(escrever)      | Commencer<br>(começar)      |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Je <b>viens</b>           | Je <b>vais</b>        | Je <b>écris</b>           | Je <b>commence</b>          |
| Tu <b>viens</b>           | Tu <b>vas</b>         | Tu <b>écris</b>           | Tu <b>commences</b>         |
| Il/Elle/On <b>vient</b>   | Il/Elle/On <b>va</b>  | Il/Elle/On <b>écrit</b>   | Il/Elle/On <b>commence</b>  |
| Nous <b>venons</b>        | Nous <b>allons</b>    | Nous <b>écrivons</b>      | Nous <b>commençons</b>      |
| Vous <b>venez</b>         | Vous <b>allez</b>     | Vous <b>écrivez</b>       | Vous <b>commencez</b>       |
| Ils/Elles <b>viennent</b> | Ils/Elles <b>vont</b> | Ils/Elles <b>écrivent</b> | Ils/Elles <b>commencent</b> |

## Les déterminants démonstratives:

| Déterminants démonstratifs |   |              |   |
|----------------------------|---|--------------|---|
|                            | Masculin  | Féminin      | Exemples  |
| <b>Singulier</b>           | <b>Ce</b><br><b>Cet</b><br>(procède vogal ou h) | <b>Cette</b> | <b>Ce</b> stylo est girls.<br><b>Cet</b> homme connaît mon professeur.<br>Il aime <b>cette</b> école. |
| <b>Pluriel</b>             | <b>Ces</b>                                      |              | Elle utilise <b>ces</b> livres.   |

### La négation:

| L'expression de la négation | Exemples                              |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Ne / n' ... pas             | Il <b>n'</b> aime <b>pas</b> l'école. |
| Ne ... rien                 | Il <b>ne</b> fait <b>rien</b> .       |
| Ne ... personne             | Il <b>ne</b> voit <b>personne</b> .   |

### L'interrogation:

| Para fazer uma pergunta, podemos utilizar | Exemples                          |
|---|-----------------------------------|
| A entoação                                | Tu es en forme?                   |
| A expressão " <b>Est-ce-que</b> "         | <b>Est-ce-que</b> tu es en forme? |
| A inversão do sujeito                     | Es-tu en forme?                   |

| Le mots interrogatifs  | Exemples                         |
|------------------------|----------------------------------|
| <b>Que ... Qu' ...</b> | <b>Qu'</b> est-ce qu'il fait?    |
| <b>Où ...</b>          | <b>Où</b> est-ce qu'il dort?     |
| <b>Quand ...</b>       | Quand es-tu né?                  |
| <b>Comment ...</b>     | <b>Comment</b> est-il?           |
| <b>Pourquoi ...</b>    | <b>Pourquoi</b> pleure-t-il?     |
| <b>Qui ...</b>         | <b>Qui</b> est-ce?               |
| <b>Combien ...</b>     | <b>Combien</b> de livres a-t-il? |
| <b>Quel ...</b>        | <b>Quel</b> age as-tu?           |

### Le présentatif voilà:

| Les présentatifs<br>(servem para introduzir ou apresentar um dado novo – pessoa ou objeto) |  | Exemples   |
|--|--|--|
| <b>Il y a ...</b>  | Utiliza-se sobretudo com um artigo indefinido ou um determinante indicando quantidade. | Aujourd'hui, <b>il y a</b> cours de français.<br>(Hoje, <b>há</b> aulas de francês.) |
| <b>Voilà ...</b>   | É uma palavra invariável que precede um grupo nominal e tem valor de verbo.            | <b>Voilà</b> ma maman.<br>( <b>Aqui está</b> a minha mamã.)                          |

### Le pronom relatif "où":

|    | Pronom relatif  | Exemple                       |
|----|---|-------------------------------|
| Où | Substitui o complemento circunstancial de lugar ou de tempo | C'est la mero ù je me baigne. |

### Les verbs: pouvoir et vouloir

|            | Vouloir<br>(querer) | Pouvoir<br>(poder) |
|------------|---------------------|--------------------|
| Je         | veux                | peux               |
| Tu         | veux                | peux               |
| Il/Elle/On | veut                | peut               |
| Nous       | voulons             | pouvons            |
| Vous       | voulez              | pouvez             |
| Ils/Elles  | veulent             | peuvent            |

### L'impératif:

|            | Verbes en –er           | Verbes en –ir/ -re/ -oir  |
|------------|-------------------------|---------------------------|
| Je         | Joue                    | prends                    |
| Tu         | Joues -> <b>joue</b>    | prends -> <b>prends</b>   |
| Il/Elle/On | joue                    | prend                     |
| Nous       | jouons -> <b>jouons</b> | prenons -> <b>prenons</b> |
| Vous       | jouez -> <b>jouez</b>   | prenez -> <b>prenez</b>   |
| Ils/Elles  | Jouent                  | prennent                  |

Nota: O imperativo forma-se a partir do presente do indicativo.  
 Nos verbos terminados em –er, corta-se o –s na 2ª pessoa do singular:  
 As formas verbais não são antecedidas pelos pronomes pessoais.

**Exemplo:** Si vous avez faim, **prenez** votre petit-déjeuner.

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
|  | <h1 style="text-align: center;">Grandes Ideias</h1> <h2 style="text-align: center;">RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS</h2> | 2016 / 2017                         |
|  |   | APOIO PEDAGÓGICO                    |
|  |   | PÁG: 13 /<br>NÚMPAGE<br>\\*Arabic 1 |

### Les déterminants contractés:

| Prépositions + articles  | Exemples  |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>À +</b></p> <p style="text-align: center;"><b>le<br/>la<br/>les</b></p>  | <p>Je téléphone <b>au</b> directeur.<br/>Je vais <b>à la</b> pharmacie.<br/>Elle va <b>à l'</b>hôpital.<br/>Il téléphone <b>aux</b> amis.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>De +</b></p> <p style="text-align: center;"><b>le<br/>la<br/>les</b></p> | <p>Il vent <b>du</b> Brésil.<br/>Elle écoute <b>de la</b> musique.<br/>Il parte <b>de l'</b>élève.<br/>Ils parlent <b>des</b> sports.</p>     |

### La cause:

| Les expressions  | Exemples   |
|--|--|
| <p><b>Parce que</b><br/><b>Parce qu' + oração</b><br/><b>Car</b></p>   | <p>Je suis en forme <b>parce que</b> je fais de la natation.<br/>Il regarde la tété <b>parce qu'</b>il passe un film intéressant.<br/>Il va á l'hôpital <b>car</b> il est malade.</p>  |
| <p><b>À cause de</b><br/><b>À cause de la</b><br/><b>À cause de l' + nome</b><br/><b>À cause du</b><br/><b>À cause des</b></p> | <p>Tu ne vas pás sortir <b>à cause de</b> ton examen.<br/>Elle fait du sport <b>à cause de la</b> santé.<br/>Il préfère livre <b>à cause de l'</b>histoire.<br/>Je suis stressé <b>à cause du</b> travail.<br/>Ils est á la maison <b>à cause des</b> devoirs.</p> |

### Les pronoms personnels COD et COI:

| Les pronoms personnels |   | Exemples   |
|------------------------|---|--|
| COD                    | <p style="text-align: center;"><b>Le</b><br/><b>L' (antes de vogal ou h)</b><br/><b>La</b><br/><b>Les</b></p> | <p>Il visite <b>ses amis</b>. / Il <b>les</b> visite.<br/>Il invite <b>son copain</b>. / Il <b>l'</b>invite.<br/>Elle connaît <b>cette fille</b>. / Elle <b>la</b> connaît.<br/>Il trouve <b>ses amis</b>. / Il <b>les</b> trouve.</p> |
| COI                    | <p style="text-align: center;"><b>Lui</b><br/><b>Leur</b></p>   | <p>Il laisse un message <b>à Thomas</b>. / Il <b>lui</b> laisse un message.<br/>Elle téléphone <b>à maman et papa</b>. / Elle <b>leur</b> téléphone.</p>   |

## Le futur immediate et le passé recent:

### Le future immediate (proche)

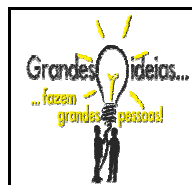
| Formação  | Exemplos  |
|---|---|
| Presente do verbo <b>aller</b><br>+<br><b>Verbo principal no infinitivo</b> | Je <b>vais voyager</b> .<br>Tu <b>vas voyager</b> .<br>Il, elle, on <b>va voyager</b> .<br>Nous <b>allons voyager</b> .<br>Vous <b>allez voyager</b> .<br>Ils <b>vont voyager</b> . |

### Le passé récent

| Formação  | Exemplos  |
|---|---|
| Presente do verbo <b>venir</b><br>+<br><b>Apreposição de/ d'</b><br>+<br><b>Verbo principal no infinitivo</b> | Je <b>viens de voyager</b> .<br>Tu <b>viens de voyager</b> .<br>Il, elle, on <b>vient de voyager</b> .<br>Nous <b>venons de voyager</b> .<br>Vous <b>venez de voyager</b> .<br>Ils <b>viennent de voyager</b> . |

## Les verbes:

| Voyager<br>(viajar)        | Faire<br>(fazer)       | Pleuvoir<br>( ) |
|----------------------------|------------------------|-----------------|
| Je <b>voyage</b>           | Je <b>fais</b>         | <b>Il pleut</b> |
| Tu <b>voyages</b>          | Tu <b>fais</b>         |                 |
| Il/Elle/On <b>voyage</b>   | Il/Elle/On <b>fait</b> |                 |
| Nous <b>voyageons</b>      | Nous <b>faisons</b>    |                 |
| Vous <b>voyagez</b>        | Vous <b>faites</b>     |                 |
| Ils/Elles <b>voyagentt</b> | Ils/Elles <b>font</b>  |                 |



# Grandes Ideias

RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 7º ANO DA DISCIPLINA FRANCÊS

2016 / 2017

APOIO  
PEDAGÓGICO

PÁG: 15 /  
NÚMPAGE  
\\\*Arabic 1

## Les adverbess de temps:

| Adverbess de temps                | Formes verbales | Exemples  |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| <b>Autrefois</b><br>(antigamente) | Imparfait       | <b>Autrefois</b> , on passait des vacances ensembles. |
| <b>Hier</b><br>(ontem)            | Passé composé   | <b>Hier</b> , les températures ont été assez douces.  |
| <b>Aujourd'hui</b><br>(hoje)      | Présent         | <b>Aujourd'hui</b> , il fait beau.                    |
| <b>Demain</b><br>(amanhã)         | Futur immédiat  | <b>Demain</b> , je vais voyager.                      |

## Le but:

| Formação  | Exemples  |
|---|---|
| <b>Preposições a fim de / pour</b><br>+<br><b>Verbo no infinitivo</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>On part pour l'île Maurice <b>afin de</b> visiter nos amis.</li><li>On va à l'office de tourisme <b>pour</b> demander un conseil.</li></ul> |

## La condition:

| Formação   | Exemples                             |
|--|--------------------------------------|
| <b>Si + verbo no presente – verbo no presente</b>  | S'il pleut, on ouvre les parapluies. |
| <b>Si + verbo no presente – verbo no imperativo</b>  | <b>Si tu sors, viens</b> au café.    |
| <b>Nota:</b> Si passa a S' quando antecede uma vogal<br>Es: S'il est malade, il prend des médicaments. |                                      |