

	<div style="text-align: center;"> <h1 style="color: #E67E22;">Grandes Ideias</h1> <h2 style="color: #000000;">RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2> </div>	2016 / 2017
		APOIO PEDAGÓGICO
		PÁG: 1 / NÚMPAGE \\*Arabic 1

## Os gregos no século v a. C.: o exemplo de Atenas:

### Condições geográficas:

A Grécia fica situada na Pensínsula Balcânica, no Mediterrâneo Oriental.

A **Hélade** – como os Gregos (ou helenos) chamavam à sua terra – tinha um território superior ao de hoje. Para além da Península Balcânica, faziam parte da Grécia numerosas ilhas e uma faixa de território na Ásia Menor. A partir de meados do século VIII a. C., os Gregos expandiram-se também pelo Mediterrâneo e pelo Mar Negro.

O solo da Grécia é muito montanhoso e de difícil acesso. Existem poucos rios e os solos são pouco férteis. A costa é bastante recortada, onde predominam golfos e baías.

### Atividades económicas:

Apesar das terras pobres para a **agricultura**, os Gregos conseguiram cultivar, com duro trabalho, cereais, vinha e oliveira. Dedicavam-se também à **pastorícia** (criavam cabras e ovelhas), mas foi no mar que procuraram melhores condições de vida. Entregaram-se então à **pesca** e ao **comércio**.

### Organização política:

Devido às condições geográficas da Grécia, as populações viviam isoladas umas das outras. Localizadas em locais estratégicos, as aldeias cresceram e deram origem a **cidades-estados**.

Uma cidade-estado, ou **pólis**, era uma comunidade com território, governo, leis e moeda próprios, sendo por isso independente das outras cidades-estados.

Cada cidade-estado, ou pólis, era formada por três partes bem distintas:

- **Acrópole:** era a parte alta da cidade, onde se situavam os templos e se prestava culto aos deuses;

	<div style="text-align: center;"> <h1 style="color: #E67E22;">Grandes Ideias</h1> <h2>RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2> </div>	2016 / 2017
		APOIO PEDAGÓGICO
		PÁG: 2 / NÚMPAGE \\*Arabic 1

- **Zona urbana:** era a parte baixa da cidade, onde vivia a população e onde se situava a **ágora**, uma praça pública onde se discutia política e onde os cidadãos conviviam;
- **Zona rural:** era constituída por terras de cultivo, de pastoreio ou bosques.

Apesar da divisão em cidades-estados independentes, os Gregos consideravam-se um só povo porque tinham a mesma religião, língua e costumes.

### Fundação de colónias:

Em meados do século VIII a. C., começou na Grécia um movimento de **emigração**. A população tinha aumentado excessivamente o que fez reduzir os recursos disponíveis. Assim, muitos gregos fizeram-se ao mar à procura de terras com matérias-primas e solos férteis em territórios junto ao Mediterrâneo e ao Mar Negro, onde fundaram várias **colónias**.

As colónias mantinham uma ligação com a pólis de onde tinha partido a população – a **metrópole**. Os colonos ficavam ligados à sua terra-mãe por laços morais e religiosos, mantinham os costumes e tradições e era com ela que comerciavam preferencialmente.

### Atenas:

Atividades económicas: Atenas era uma pólis situada na Península da Ática e as suas principais atividades económicas eram:

- **Agricultura:** Cereais; Vinha; Oliveira.
- **Criação de gado:** Cabras; Carneiros.
- **Artesanato:** Vasos cerâmicos; Armas; Estátuas; Navios;

	<div style="text-align: center;"> <h1 style="color: orange;">Grandes Ideias</h1> <h2>RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2> </div>	2016 / 2017
		APOIO PEDAGÓGICO
		PÁG: 3 / NÚMERO DE PÁGINAS \\*Arabic 1

- **Comércio:** Importavam: bens alimentares (trigo e gado) , matérias-primas (madeira e metais) e produtos de luxo (marfins e perfumes);  
Exportavam: vinho, azeite e produtos artesanais.

Atenas possuía assim uma **economia marítima, mercantil e monetária**, devido à importância das atividades marítimas, do comércio e por ser utilizada a moeda (o dracma) nas trocas comerciais.

Graças à força da sua economia, Atenas era a cidade mais poderosa do mundo grego.

### Poderio marítimo:

Atenas teve um papel decisivo na derrota dos Persas quando invadiram a Grécia no século V a. C.. Aproveitando o prestígio alcançado com esta vitória, os Atenienses formaram, com outras cidades-estados, uma aliança contra o inimigo comum – a **Liga de Delos**.

Atenas serviu-se desta aliança para impor o seu domínio perante as outras cidades-estados. Apoiando-as militarmente, estas juraram-lhe fidelidade. Os tributos que pagavam para manter a armada da aliança foi utilizada para proveito próprio, o que fez engrandecer ainda mais Atenas.

Desta forma, Atenas conseguiu formar um grande império marítimo, dado que a sua influência se estendia sobre todo o Mediterrâneo oriental.

### Sociedade:

A sociedade ateniense era constituída por três grupos sociais distintos:

	<div style="text-align: center;"> <h1 style="color: orange;">Grandes Ideias</h1> <h2>RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2> </div>	2016 / 2017
		APOIO PEDAGÓGICO
		PÁG: 4 / NÚMPAGE \\*Arabic 1

- **Cidadãos:** Filhos de pai e mãe atenienses, eram os únicos a possuir terras e só eles podiam participar na vida política da polis;
- **Metecos:** Estrangeiros que viviam em Atenas, dedicavam-se sobretudo ao artesanato e ao comércio e estavam sujeitos ao serviço militar e ao pagamento de impostos;
- **Escravos:** Prisioneiros de guerra, eram homens não livres, trabalhavam nas terras, no artesanato, nos serviços domésticos.

### Regime político:

Até finais do século VI a. C., Atenas foi governada por reis, aristocratas (nobres) e tiranos (os que ganhavam o poder através da força e governavam de modo autoritário). No século V a. C., estabeleceu-se uma forma de governo inovadora – o **regime democrático**.

A **democracia** é um regime democrático em que o poder pertence ao povo (neste caso aos cidadãos) e que defende a igualdade. Os cidadãos passaram a poder participar na vida política da pólis, podendo escolher os seus governantes. Os cargos públicos eram preenchidos através de eleições, ou tirados à sorte, e tinham duração limitada.

Como a cidade era governada pelos próprios cidadãos, diz-se que Atenas foi governada segundo uma **democracia direta**. Quando os cidadãos apenas têm a possibilidade de escolherem os seus governantes, chama-se a esse regime democracia indireta.

Para a sua instauração, foram importantes as medidas de Sólon, Clístenes e **Péricles**. Este último concedeu subsídios a todos os cidadãos que possuíssem cargos políticos, de forma a possibilitar que qualquer cidadão pudesse participar na vida política, até os mais pobres.

Apesar deste regime dar poder ao povo e defender a igualdade, possuía muitas **limitações e contradições**:

	<div style="text-align: center;"> <h1 style="color: orange;">Grandes Ideias</h1> <h2>RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2> </div>	2016 / 2017
		APOIO PEDAGÓGICO
		PÁG: 5 / NÚMPAGE \\*Arabic 1

- Apenas os cidadãos, cerca de 10% da população, podiam participar na vida política, excluindo assim metecos, mulheres dos cidadãos e escravos;
- Atenas servia-se de escravos, o que contradizia o princípio de igualdade;
- O facto de Atenas ser um povo dominador, possuindo um poderoso império marítimo.

Contudo, apesar destas imperfeições, o regime político ateniense serviu de inspiração às democracias dos dias de hoje.

### Órgãos de poder:

Principais **órgãos de poder** do regime democrático:

- **Bulé** (conselho dos quinhentos): Prepara os projetos-lei; Constituía por 500 membros escolhidos por sorteio.
- **Eclésia** (assembleia dos cidadãos): Aprova as leis que foram preparadas anteriormente pela Bulé; Constituía pelos cidadãos.
- **Estrategos** (1º magistrados): Comandam o exército e a marinha e administram a cidade; 10 magistrados eleitos pelos cidadãos.
- **Helileu** (tribunal popular): Julga os casos civis e criminais; Constituído por 6000 juizes escolhidos por sorteio.

### Vida quotidiana:

A maior parte dos atenienses vivia no campo, entregue aos trabalhos rurais, com a ajuda de dois ou três escravos. Estes pequenos proprietários levavam uma vida simples e apenas se descolcavam à zona urbana para vender os seus produtos e para participar, de vez em quando, nas sessões da Eclésia.

Os atenienses que habitavam na cidade apreciavam a vida movimentada. Passavam a maior parte da vida ao ar livre. A ágora era o centro da vida de Atenas,

	<h1 style="text-align: center;">Grandes Ideias</h1> <h2 style="text-align: center;">RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2>	
	2016 / 2017	APOIO PEDAGÓGICO
	PÁG: 6 /	NUMPAGE
	\*Arabic 1	

onde se amontoavam lojas e barracas de feira, e onde os atenienses conviviam e discutiam questões relacionadas com a política da pólis. Frequentavam termas e ginásios, pois davam importância à saúde e ao aspeto físico.

A família e o lar pouco atraíam os homens atenienses. Ficavam então as mulheres encarregues das tarefas domésticas e da educação das crianças. Habitavam numa parte da casa que lhes estava reservada, o **gineceu**, mantendo-se completamente afastadas da vida pública. Raramente saíam à rua, apenas para irem às compras, e quando o faziam iam acompanhadas de escravas. Nem sequer era hábito assistirem às festividades públicas, como jogos e peças de teatro.

Educação e formação dos jovens: Existia uma grande preocupação na educação dos jovens, pois era necessário prepará-los para participarem na vida democrática de Atenas.

Até aos 7 anos, viviam no gineceu e eram educados pelas suas mães. A partir dessa idade, os rapazes iam para a escola onde aprendiam a **ler**, a **escrever**, a **recitar poemas antigos** (sobre heróis gregos que lhes deveriam servir de exemplo moral), **aritmética** e **música**. A partir dos 12 anos, iniciavam os **exercícios atléticos**, e a partir dos 15 anos continuavam a sua educação em ginásios, onde praticavam desportos. Aprendiam ainda **ciências**, **artes** e **leis**. Desta forma, os jovens atenienses adquiriam destreza física necessária para a defesa da pólis e a capacidade de exprimirem corretamente o seu pensamento para participar nos debates da Eclésia. Aos 18 anos, tornavam-se cidadãos, prestavam serviço militar e podiam começar a participar na vida política.

As raparigas continuavam a sua educação no gineceu, de forma a prepará-las para a vida doméstica.

-

	<div style="text-align: center;"> <h1 style="color: #E67E22;">Grandes Ideias</h1> <h2 style="color: #000000;">RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2> </div>	2016 / 2017
		APOIO PEDAGÓGICO
		PÁG: 7 / NÚMERO \\*Arabic 1

### Religião:

Os Gregos adoravam vários **deuses**, sendo por isso um povo **politeísta**. Os deuses gregos eram representados sob a forma humana e, tal como os humanos, tinham as suas virtudes e defeitos. Distinguiam-se dos seres humanos pelos seus poderes e por serem imortais.

Os deuses mais importantes viviam no **Olimpo**, o monte mais alto da Grécia. Cada um deles tinha os seus atributos.

Além dos deuses, os Gregos veneravam os **heróis**, homens que se haviam distinguido pelos seus feitos extraordinários, num passado longínquo. Eram considerados semideuses.

### Tipos de culto:

- **Culto familiar:** Realizado em casa pelo chefe de família, pedia-se proteção aos deuses do lar.
- **Culto cívico:** Realizado nos templos da cidade pelos sacerdotes em honra dos deuses protetores da polis.
- **Culto pan-helénico:** Reunião de pessoas vindas de toda a Grécia em santuários onde se faziam jogos, concursos de música e de poesia em honra dos deuses comuns a todo o mundo helénico (por exemplo, os jogos Olímpicos no santuário de Olímpia, em honra a Zeus).

Cultura: As letras, em Atenas, alcançaram grande esplendor. De destacar:

- **Teatro:** Nasceu com as festas em honra a Dioniso; Representações de **tragédias** e **comédias**; Teve como maiores autores **Ésquilo** e **Aristófanes**.
- **História:** **Hérodoto** e **Tucídides**, narraram e relataram acontecimentos passados com os Gregos e com outros povos.
- **Filosofia:** **Sócrates**, **Platão** e **Aristóteles**, com as suas ideias, transmitiram reflexões sobre o Bem, a Verdade e as dúvidas e angústias do Homem

	<h1 style="text-align: center;">Grandes Ideias</h1> <h2 style="text-align: center;">RESUMO DOS CONTEÚDOS DE 9º ANO DA DISCIPLINA</h2>	2016 / 2017
		APOIO PEDAGÓGICO
		PÁG: 8 / NÚMPAGE \\*Arabic 1

### Arte:

**Arquitetura:** A arquitetura estava ligada à vida religiosa. Além dos **estádios** e **teatros**, construíram-se magníficos **templos**:

- Seguiam três ordens arquitetônicas, segundo o tipo de coluna e entablamento: ordem **dórica**, **jônica** e **coríntia**;
- Principais elementos: **frontão**, **friso**, **arquitrave**, **coluna**, composta pelo **capitel**, **fuste** e **base**, e **estilóbato**;
- Planta rectangular;
- Principais características: equilíbrio e proporcionalidade.

### Escultura:

A escultura tinha como principal tema o Homem e tinha como principais características o **naturalismo** (perfeição na representação humana) e o **idealismo**, pois as figuras eram sempre jovens ou adultos e eram representadas segundo um ideal de beleza.

**Fídias**, **Míron** e **Policleto** são os principais escultores gregos do século V a. C.

### Pintura

A pintura grega é-nos dada a conhecer pela cerâmica. Nos vasos, os artistas pintavam cenas da vida quotidiana e da mitologia grega. As figuras eram pintadas em preto sobre o fundo vermelho dos vasos e, mais tarde, passaram a ser pintadas em vermelho sobre um fundo preto.